

Titel des Projekts:

Finde deine Stärken

Angeboten von:

Frau Kolbe, Frau Schuchardt

Fachbezug (mind. zwei Fächer):

Geeignet für Klassenstufe: von 9 bis 10

Teilnehmerzahl: von 8 bis 15

Beschreibung des Projekts:

Finde deine Stärken!

Hast du schon eine Idee, was du in deinem nächsten Praktikum machen möchtest oder nach dem Abitur?

Weißt du, wie du eine Bewerbung schreibst oder ein Bewerbungsgespräch führst?

In den Projekttagen möchten wir dir dabei helfen, dein Wissen über dein Können zu stärken und dich bzgl. deiner Berufsorientierung zu unterstützen.

Wir werden in den Projekttagen mithilfe von Planspielen, verschiedenen Kompetenztests (Kompetenzfeststellungsverfahren) und hoffentlich dem Besuch im BIZ, sowie der Unterstützung von einer Fachfrau für Bewerbungen deine Stärken herausfinden.

Wer von euch ein Tablet oder Laptop hat, der sollte es in unserem WLAN angemeldet haben. Wer keins mitbringen kann, der sagt uns bitte rechtzeitig Bescheid, damit wir entsprechend Geräte reservieren können.

Geplante Exkursion: Berufsinformationszentrum Lüneburg

Kosten für Material, Eintritt o.ä.: Fahrkarte

Sind besondere Begabungen, Fähigkeiten, Kenntnisse erforderlich?

Nein

Werden besondere Räume, Geräte oder Hilfsmittel benötigt?

Internetzugang, Tablet oder Laptop oder Computerraum

Titel des Projekts:

Internationale Kulturen: ihre Geschichte, Traditionen und Sportarten 2

Angeboten von:

Herrn Kliem, Tim Geritz, Joost Ove Wolter, Tamay Arikan

Fachbezug (mind. zwei Fächer):

Geschichte, Erdkunde, Sport

Geeignet für Klassenstufe: von 9 bis 10

Teilnehmerzahl: von 10 bis 30

Beschreibung des Projekts:

Ziel ist das Erlangen eines groben Überblicks über die Kulturen, die die Welt geprägt haben und immer noch prägen.
In Gruppen soll jeweils das Erkunden einer Kultur durch selbstständige Recherche mit Hilfestellung erfolgen. Danach sollen die Gruppen den anderen ihre Kultur mit der jeweiligen Geschichte, den Traditionen und Bräuchen (und einer Sportart der Kultur) vorstellen. So soll der Überblick vermittelt werden.
Anschließend ist geplant, einige der Sportarten zu spielen. Wenn es die Infektionslage zulässt, werden die Sportarten zusammen mit der Gruppe des anderen Doppeljahrgangs gespielt und ein kleines Turnier veranstaltet.

Geplante Exkursion: keine

Kosten für Material, Eintritt o.ä.: keine

Sind besondere Begabungen, Fähigkeiten, Kenntnisse erforderlich?

Selbstständiges Arbeiten

Werden besondere Räume, Geräte oder Hilfsmittel benötigt?

Sportbekleidung

Titel des Projekts:

Fast Fashion vs. Nachhaltigkeit

Angeboten von:

Fr. Martwich, Fr. Touma, Jil Hansmann, Mia Mathes, Karolina Michalik

Fachbezug (mind. zwei Fächer):

Geographie, Umweltkunde, Nachhaltigkeit

Geeignet für Klassenstufe: von 9 bis 10

Teilnehmerzahl: von 15 bis 20

Beschreibung des Projekts:

**“Fashion can be a universal player in protecting the planet“
Pharrell Williams**

Mal ehrlich, wann warst du zuletzt shoppen, in Lüneburg oder Hamburg? Vielleicht ist ein T-Shirt in deiner Einkaufstasche gelandet: super geschnitten, total im Trend und für nur 5 Euro. Wer hat sich nicht schon von verlockenden Preisen zu schnellen Käufen verleiten lassen?

Nach ein paar Mal Tragen ist das Shirt leider schon out und reif für die Tonne. Im Durchschnitt kauft jede(r) Deutsche 60 Kleidungsstücke im Jahr und trägt sie nur noch halb so lange wie die Leute vor 15 Jahren.

Woher kommt dieser Wandel im Modekonsum? Wie funktioniert Fast Fashion und was bedeutet das für uns? Was sind die Folgen für die Umwelt?

Diesen Fragen wollen wir in unserem Projekt gemeinsam auf den Grund gehen, hier in der Schule und dort, wo uns die Fast Fashion angeboten wird, in Lüneburg und Hamburg.

Wir setzen uns mit unserem eigenen Konsumverhalten auseinander und machen uns auf die Suche nach nachhaltigeren Alternativen: für unsere Zukunft!

Geplante Exkursion: Fahrten nach Lüneburg und ggf. Hamburg

Kosten für Material, Eintritt o.ä.: Ggf. Fahrtkosten

Sind besondere Begabungen, Fähigkeiten, Kenntnisse erforderlich?

Motivation den ersten Schritt zu wagen um etwas zu verändern!

Werden besondere Räume, Geräte oder Hilfsmittel benötigt?

Raum mit Panel

Titel des Projekts:

Literaturwerkstatt

Angeboten von:

Frau Jörß

Fachbezug (mind. zwei Fächer):

Deutsch, (Werte und Normen)

Geeignet für Klassenstufe: von 8 bis 10

Teilnehmerzahl: von 5 bis 15

Beschreibung des Projekts:

Du schreibst deine eigenen Geschichten oder Gedichte oder auch einfach Gedanken auf und suchst Austausch, kreative und/oder methodische Unterstützung? Vielleicht trägst du dich auch schon länger mit dem Gedanken eine literarische Idee zu verwirklichen, weißt aber nicht, wie du anfangen sollst?

Dann bist du in diesem Projekt genau richtig. Wir tauschen Erfahrungen, Fragen, Tipps und Ideen aus. Besprechen Möglichkeiten und probieren Schreibübungen aus. Das alles geschieht in geschütztem Rahmen unter Gleichgesinnten. Du entscheidest, wie viel du teilen magst und nutzt die Gelegenheit, dich zu besprechen und inspirieren zu lassen.

Geplante Exkursion:

Kosten für Material, Eintritt o.ä.:

Sind besondere Begabungen, Fähigkeiten, Kenntnisse erforderlich?

Werden besondere Räume, Geräte oder Hilfsmittel benötigt?

Titel des Projekts:

Fair play, fair pay – Finanzierung im Leistungssport

Angeboten von:

Eichelberger, Kutics + SuS: Jonne Laczka, Tom Schäfer, Lars Kimpel, Silas Zander

Fachbezug (mind. zwei Fächer):

WuN, Sport

Geeignet für Klassenstufe: von **9** bis **11**

Teilnehmerzahl: von **8** bis **30**

Beschreibung des Projekts:

Im Vordergrund steht das Erlernen von Grundkenntnissen bzw. das Erweitern vorhandener Fertigkeiten im Beachvolleyball. Von der theoretischen Regelkunde bis zum Spielmodus.

Darüber hinaus werden wir uns mit der Finanzierung im Leistungssport beschäftigen, von staatlichen Geldern bis professioneller Vermarktung. Dabei wird auch die Bezahlung von Spitzensportlern hinsichtlich einer gerechten Einkommens- und Vermögensverteilung zu erörtern sein.

Geplante Exkursion: Der praktische Teil findet auf den Beachvolleyballfeldern der SV Scharnebeck statt.

Kosten für Material, Eintritt o.ä.:

Sind besondere Begabungen, Fähigkeiten, Kenntnisse erforderlich?

Grundfertigkeiten im Volleyball und vor allem Lust, sich in den Sand zu schmeißen.

Werden besondere Räume, Geräte oder Hilfsmittel benötigt?

Beachvolleybälle der Sportfachschaft, ein Hallendrittel als Regenalternative.

Titel des Projekts:

Spielprogrammierung mit Lazarus

Angeboten von:

Dr. Vollmering

Fachbezug (mind. zwei Fächer):

Informatik, Englisch

Geeignet für Klassenstufe: von **9** bis **10**

Teilnehmerzahl: von **8** bis **20**

Beschreibung des Projekts:

Die Digitalisierung wird in der Berufswelt immer wichtiger. Damit ist nicht nur die Benutzung von Medien gemeint, sondern Kenntnisse der Programmierung werden erwartet.

Es ist das Ziel, ein Computerspiel nach Art der Fernsehsendung „Wer weiß denn so was?“ zu programmieren.

Lazarus ermöglicht eine schnelle Anwendungsentwicklung. Es enthält zahlreiche Komponenten, und einen Designer, der dich bei deinem Programm unterstützt. Es läuft auf Windows, Linux und Mac OS.

Du solltest Interesse an Logik haben und zielorientiert vorgehen.

Geplante Exkursion: _____

Kosten für Material, Eintritt o.ä.: _____

Sind besondere Begabungen, Fähigkeiten, Kenntnisse erforderlich?

Werden besondere Räume, Geräte oder Hilfsmittel benötigt?

Computerraum

Titel des Projekts:

Produktion eines Musikstücks

Angeboten von:

**Herrn Aschhoff, Jakob Gade, Alexandra Lange, Max Schumann,
Tom Peters, Frau Menzel**

Fachbezug (mind. zwei Fächer):

Musik, Physik, Sprachen

Geeignet für Klassenstufe: von 9 bis 13

Teilnehmerzahl: von 8 bis 20

Beschreibung des Projekts:

Wir wollen vom Text und der Musik angefangen bis zu den Überlegungen, welches Instrument welche Töne spielt selber ein Musikstück schreiben.
Anschließend soll dieses Stück Stimme für Stimme mit professioneller Studioteknik aufgenommen werden wobei die Teilnehmer selber die Instrumente spielen und singen. Dann erfolgt die gemeinsame Abmischung und Finalisierung der Aufnahme.
Ziel ist, dass am Ende eine Aufnahme des eigenen Stücks im mp3-Format vorliegt.

Geplante Exkursion: nein

Kosten für Material, Eintritt o.ä.: nein

Sind besondere Begabungen, Fähigkeiten, Kenntnisse erforderlich?

Fähigkeiten im Gesang beziehungsweise auf einem Instrument oder Erfahrungen mit Tontechnik sind erforderlich. Voraussetzung ist die Fähigkeit, über längere Zeit konzentriert arbeiten zu können.
Erfahrungen in einer Band sind erwünscht.

Werden besondere Räume, Geräte oder Hilfsmittel benötigt?

A206(Musikraum), Instrumente und Technik der schuleigenen Musiksammlung

Titel des Projekts:

Wir gestalten einen Schul-Podcast!

Angeboten von:

Herr Schmidt / Frau Feßel

Fachbezug (mind. zwei Fächer):

Deutsch / Musik / Informatik

Geeignet für Klassenstufe: von 9 bis 10

Teilnehmerzahl: von 10 bis 15

Beschreibung des Projekts:

Schülerzeitung ist so 90er! ;-) Wir wollen einen **Schulpodcast** für das BRG erstellen und diesen hoffentlich auch nach den Projektwochen als AG weiterführen. Dieser Podcast soll auch (auf der Webseite oder vielleicht sogar auf den bekannten Plattformen wie SPOTIFY) veröffentlicht werden.

Wir werden gemeinsam ein Konzept für den Podcast entwickeln und dieses dann realisieren. Ganz konkret werden wir uns mit Folgendem beschäftigen.

- Was ist eigentlich ein Podcast?
- Welche Inhalte sind für einen Schulpodcast interessant?
- Wie kann man diese Inhalte in einem Podcast umsetzen?
 - z.B. **Interviews** mit Lehrern
 - z.B. **Fachgespräche** mit Experten außerhalb der Schule
 - z.B. unterhaltsame **Diskussionen oder Gespräche** unter Schülern/Lehrern/etc.

Neben der **inhaltlichen Vorbereitung** verschiedener Podcast-Folgen werden wir uns auch mit der **technischen Umsetzung** beschäftigen. Nicht jeder muss alles können! Wir können auch Experten für die technische Umsetzung oder die journalistische Arbeit gebrauchen! Ein Schul-Podcast ist **Teamwork!**

Geplante Exkursion: - _____

Kosten für Material, Eintritt o.ä.: - _____

Sind besondere Begabungen, Fähigkeiten, Kenntnisse erforderlich?

Nein, nicht wirklich. Eine Begeisterung für die Idee eines Schul-Podcasts ist allerdings Voraussetzung. Auch „Technik-Freaks“ sind willkommen.

Werden besondere Räume, Geräte oder Hilfsmittel benötigt?

Ein eigener Laptop oder ein Tablet sind von Vorteil.

Titel des Projekts:

Paartanz basics

Angeboten von:

**Ruben Albersmann, Sven Eichelberg, Tilda Saarimaa, Lara Meyer-Urban,
Antonia Böller, (Frau Kriner)**

Fachbezug (mind. zwei Fächer):

Musik / Sport

Geeignet für Klassenstufe: von 9 bis 10

Teilnehmerzahl: von 18 bis 30

Beschreibung des Projekts:

Wir geben euch einen Einblick in die Grundlagen von unterschiedlichen Tänzen wie Discofox, Cha Cha Cha, Jive, Walzer und einige mehr. Einerseits lernt ihr Grundschrirte und erste Figuren, andererseits aber auch z.B. das Erkennen von Tänzen in aktuellen Songs (Rhythmik etc.).

Meldet euch hierzu gerne als Paar an, damit ihr schon einen sicheren Partner habt. Falls ihr niemanden findet, finden wir einen für euch

Geplante Exkursion: _____

Kosten für Material, Eintritt o.ä.: _____

Sind besondere Begabungen, Fähigkeiten, Kenntnisse erforderlich?

Werden besondere Räume, Geräte oder Hilfsmittel benötigt?

Großer Raum mit glattem Boden

Titel des Projekts:

Geniale Konstruktion oder beschränktes Mängelwesen? - Expedition Mensch

Angeboten von:

Herrn und Frau Bauermeister
(+ Sophia Schinkewitsch, Celina Beck und Anna Malshakova aus Jg.12)

Fachbezug (mind. zwei Fächer):

Religion, Biologie, Werte und Normen

Geeignet für Klassenstufe: von 9 bis 10

Teilnehmerzahl: von 8 bis 30

Beschreibung des Projekts:

Das Projekt möchte euch abseits schulischer Lehrpläne zum Thema „Mensch“ neue Erfahrungen über Euren eigenen Körper und dessen Sinne, über Euer eigenes Denken und Handeln ermöglichen.

Ein in der Schule stattfindender **Teamwettbewerb** (Montag, 04.Juli, und Donnerstag, 07.Juli) wird Euch zu Beginn und am Ende des Projektes vielfältige Gelegenheiten geben, an verschiedenen Stationen kognitive Fähigkeiten zu überprüfen sowie die Funktionalität Eurer fünf Sinne auf die Probe zu stellen. Die innerhalb des Wettbewerbs erbrachten Leistungen werden am Schlußtag ausgewertet und im Rahmen einer Siegerehrung durch verschiedene Preise entsprechend gewürdigt werden.

Im Rahmen einer **ersten Exkursion zum Universum in Bremen** (Dienstag, 05.Juli) werdet Ihr Euch auf eine außergewöhnliche interaktive Entdeckungstour in die Welt der Wissenschaft begeben. An über 300 Exponaten in den Themenbereichen Mensch, Natur und Technik können und sollen naturwissenschaftliche Phänomene **mit allen Sinnen interaktiv** erlebt und verstanden werden.

Eine **zweite Exkursion** (Mittwoch, 06.Juli) wird Euch **nach Hamburg zum „Dialog im Dunkeln“** führen. Dort werdet Ihr im Rahmen einer 70-minütigen Veranstaltung von blinden Ausstellungs-Guides in einen lichtlosen Erlebnisparcours geführt werden und die Möglichkeit erhalten, mit einem Blindenstock ausgestattet Eure scheinbar gewohnte Welt neu zu entdecken: Ihr hört, fühlt und orientiert Euch in Kleingruppen in **nicht-visuellen Alltagssituationen** und macht so gemeinsam eine Erfahrung, die Euch noch lange nach dem Besuch begleiten wird.

Geplante Exkursionen:

Besuch des Universum in Bremen (05.Juli)
Besuch des „Dialog im Dunkeln“ in Hamburg (06.Juli)

Kosten für Material, Eintritt o.ä.:

Ca.39€ (Tickets für Bahn und S-Bahnen sowie Eintrittskarten)

Sind besondere Begabungen, Fähigkeiten, Kenntnisse erforderlich?

Teamfähigkeit, Ehrgeiz und Vorfreude auf zwei außerschulische Exkursionen

Werden besondere Räume, Geräte oder Hilfsmittel benötigt?

Die Projektarbeit in der Schule am Montag, dem 04.Juli, sowie am Donnerstag, dem 07.Juli, soll in zwei möglichst benachbarten Räumen stattfinden.

Titel des Projekts:

Gestaltung des Musikraums A 207

Angeboten von:

Frau Grave

Fachbezug (mind. zwei Fächer):

Musik, Kunst, Geschichte

Geeignet für Klassenstufe: von 9 bis 10

Teilnehmerzahl: von 5 bis 15

Beschreibung des Projekts:

Musik braucht Atmosphäre und erschafft sie! - Das gilt besonders für den Raum, in dem sie live stattfindet. Unsere Musikräume A206 und A207 haben da Aufholbedarf (auch wenn wir sie nicht zum Stadion machen können...).

Ziel des Projektes ist ein wirksamer Akzent in Gestalt eines **großen Wandbildes (ca. 3X3m) zum Thema Popmusik**, das dauerhaft den Raum A 207 schmückt. Dieses Kunstwerk wird gemeinsam geplant und erstellt.

Zum **Ablauf**: Am 1. Tag beschäftigen wir uns mit der populären Musik des 20.Jh. Wir erkunden verschiedene Musikstile und sammeln alle visuellen Eindrücke, die wir für das große Bild gebrauchen könnten. Ab dem 2. Tag gehen wir konkret an die gestalterische Arbeit (Planung, Aufgabenverteilung, Besorgung der Materialien etc.).

Als kreatives und fleißiges Team werden wir es schaffen, das Ziel bis zum Ende der Projektwoche zu erreichen und ein **bleibendes Resultat** hinterlassen. Und dabei viel Spaß haben! Und natürlich: Ganz viel Musik hören!!

Geplante Exkursion: _____

Kosten für Material, Eintritt o.ä.: ca. 4 € für Material

Sind besondere Begabungen, Fähigkeiten, Kenntnisse erforderlich?

Künstlerische und handwerkliche Begabung wäre sinnvoll.

Werden besondere Räume, Geräte oder Hilfsmittel benötigt?

I Raum mit Beamer und Waschbecken, nicht zu weit von A 207

Titel des Projekts:

Fahrradtour zum Schaalsee und zurück

Angeboten von:

**Julia Horstmann, Jonas Harms, Antonia Hagemann, Helge Freier
und Rabea Helwig**

Fachbezug (mind. zwei Fächer):

Sport und Biologie

Geeignet für Klassenstufe: von 9 bis 10

Teilnehmerzahl: von 10 bis 15

Beschreibung des Projekts:

Wir wollen mit euch vier Tage eine Fahrradtour machen.
An der ersten beiden Tagen werden wir bis zum Schaalsee fahren, an Tag 3 und Tag 4 wieder zurück.
Übernachten werden wir in Zelten auf Campingplätzen.

Geplante Exkursion: Fahrradtour zum Schaalsee und zurück

Kosten für Material, Eintritt o.ä.: Kosten für Campingplätze und Verpflegung (ca. 60 Euro)

Sind besondere Begabungen, Fähigkeiten, Kenntnisse erforderlich?

Du solltest Spaß am Fahrradfahren haben und dich fit genug fühlen, um 40 Kilometer am Tag zu fahren.

Werden besondere Räume, Geräte oder Hilfsmittel benötigt?

Fahrrad, Fahrradhelm, Campingausrüstung (ggf. Zelt, Schlafsack, Isomatte)