

Titel des Projekts:

Alohomora BRG!

Angeboten von:

Frau Baaß, Herr Klein

Fachbezug (mind. zwei Fächer):

Deutsch, Kunst, Chemie, Religion, Sport

Geeignet für Klassenstufe: von 5 bis 8

Teilnehmerzahl: von 10 bis 30

(mind. 10)

Beschreibung des Projekts:

Die BRG-Schule für Hexerei und Zauberei öffnet ihre Pforten.

Hier werden junge Hexen und Zauberer in den verschiedenen Disziplinen der Zauberkunst unterrichtet, um ihnen eine möglichst breite magische Bildung zu verschaffen. Fächer wie *Zaubertränke*, *Zauberkunst* oder *Muggelkunde*, aber auch Fächer wie *Illustration* oder *Philosophie* stehen auf dem Lehrplan. Aufgrund der Schulpatenschaft mit *Hogwarts*, einer renommierten Schule für Hexen und Zauberer in Großbritannien, wird in diesem Jahr u.a. auch die *Geschichte von Hogwarts* auf dem Lehrplan stehen. Der Unterricht erfolgt jahrgangsübergreifend.

Tretet einem der Häuser bei, knüpft Freundschaften und spielt in einer der schuleigenen Quidditch-Mannschaften.

Geplante Exkursion: keine

Kosten für Material, Eintritt o.ä.: 5€ (+ Materialliste wird Teilnehmern rechtzeitig bekannt gegeben)

Sind besondere Begabungen, Fähigkeiten, Kenntnisse erforderlich?

- Begeisterung für die magische Welt (für Muggel ungeeignet!)
- Teilnehmer müssen mindestens einen der Harry Potter Romane gelesen haben (Kenntnisse der Filme sind nicht ausreichend!)

Werden besondere Räume, Geräte oder Hilfsmittel benötigt?

2 Klassenräume, Chemieraum für 2 Stunden, ggf. Kunstraum für einige Stunden

Titel des Projekts:

Geniale Konstruktion oder beschränktes Mängelwesen? – Expedition Mensch

Angeboten von:

Herrn und Frau Bauermeister

Fachbezug (mind. zwei Fächer):

Religion, Biologie, Werte und Normen

Geeignet für Klassenstufe: von 9 bis 10

Teilnehmerzahl: von 8 bis 20

Beschreibung des Projekts:

Das Projekt möchte allen interessierten Teilnehmerinnen und Teilnehmern abseits schulischer Lehrpläne zum Thema „Mensch“ neue Erfahrungen über den eigenen Körper und dessen Sinne, über das eigene Denken und Handeln ermöglichen.

Ein in der Schule stattfindender zweitägiger **Teamwettbewerb** (Donnerstag, 27.Juni, und Dienstag, 02.Juli), an dem die Projektteilnehmer jeweils in **Zweier-Teams** teilnehmen werden, schafft zu Beginn und am Ende des Projektes vielfältige Gelegenheiten, an verschiedenen Stationen kognitive Fähigkeiten zu überprüfen sowie die Funktionalität der eigenen fünf Sinne auf die Probe zu stellen, um so der Fragestellung im Projekttitle Schritt für Schritt auf den Grund zu gehen. Die innerhalb des Wettbewerbs erbrachten Leistungen sollen am Schlußtag ausgewertet und entsprechend prämiert werden.

Eine **erste Exkursion** (Freitag, 28.Juni) wird die Teilnehmergruppe **nach Hamburg zum „Dialog im Dunkeln“** führen. Dort werden die Teilnehmer im Rahmen einer 90-minütigen Veranstaltung von blinden Ausstellungs-Guides in einen lichtlosen Erlebnisparkours geführt werden und die Möglichkeit erhalten, mit einem Blindenstock ausgestattet ihre scheinbar gewohnte Welt neu zu entdecken: Sie hören, fühlen und orientieren sich in **nicht-visuellen Alltagssituationen** und machen so eine Erfahrung, die sie noch lange nach ihrem Besuch begleiten wird.

Im Rahmen einer **zweiten Exkursion zum Universum in Bremen** (Montag, 01.Juli) werden sich die Projektteilnehmer auf eine außergewöhnliche interaktive Entdeckungstour in die Welt der Wissenschaft begeben. An über 300 Exponaten in den Themenbereichen Mensch, Natur und Technik können naturwissenschaftliche Phänomene **mit allen Sinnen interaktiv** erlebt und verstanden werden.

Geplante Exkursionen: Besuch des „Dialog im Dunkeln“ in Hamburg (28.Juni)
Besuch des Universum in Bremen (01.Juli)

Kosten für Material, Eintritt o.ä.: Ca. 39 € (Tickets für Bahn und S-Bahnen; Eintrittskarten)

Sind besondere Begabungen, Fähigkeiten, Kenntnisse erforderlich?

Teamfähigkeit und Ehrgeiz

Werden besondere Räume, Geräte oder Hilfsmittel benötigt?

Die Projektarbeit in der Schule am Donnerstag, dem 27.Juni, sowie am Dienstag, dem 02.Juli, soll in zwei möglichst benachbarten Räumen stattfinden.

Titel des Projekts:

Höflichkeit und Etikette: Gutes Benehmen in allen Lebenslagen

Angeboten von:

Gisela Römer und Britta Bensinger

Fachbezug (mind. zwei Fächer):

Deutsch, Geschichte, Berufsorientierung

Geeignet für Klassenstufe: von 8 bis 10

Teilnehmerzahl: von 10 bis 25

(mind. 10)

Beschreibung des Projekts:

„Mit welchem Besteck muss ich im Restaurant welchen Gang essen?“
„Wohin muss ich eigentlich bei einem offiziellen Brief den Absender schreiben?“
„Kann ich mit einer Schirmmütze auf dem Kopf in eine Theatervorstellung gehen?“
„Wer muss in der Öffentlichkeit wem die Tür aufhalten?“

Diese und ähnliche Fragen haben sich einige von euch bestimmt schon häufiger mal gestellt! Wer sich zum Beispiel mit Benimm-Regeln, Kleiderordnung und offiziellen Schreiben in Zukunft auskennen möchte, ist in unserem Projekt genau richtig!

Wir werden zusammen recherchieren, was sich gehört! Wir werden Benimm-Regeln in Rollenspielen ausprobieren! Wir verfassen zusammen Geschäftsbriefe! Wir werden das richtige Outfit für den richtigen Anlass besprechen! Am Ende probieren wir das Gelernte bei einem dreigängigen Menü aus, zu dem jeder etwas beisteuern soll!

Geplante Exkursion: Keine

Kosten für Material, Eintritt o.ä.: Ein Essensbeitrag und 5 Euro für ein Menü, das am letzten Tag zusammen verspeist wird!

Sind besondere Begabungen, Fähigkeiten, Kenntnisse erforderlich?

Nein

Werden besondere Räume, Geräte oder Hilfsmittel benötigt?

Computerraum: An den ersten drei Tagen jeweils in der ersten und zweiten Stunde!

Titel des Projekts:

Natur in der Literatur – Literatur in der Natur

Angeboten von:

Frau Bente, Frau Bretsmann

Fachbezug (mind. zwei Fächer):

Biologie, Deutsch

Geeignet für Klassenstufe: von 5 bis 6

Teilnehmerzahl: von 15 bis 23

(mind. 10)

Beschreibung des Projekts:

Was war denn da gerade zu sehen? Und was zu hören? Zu fühlen? Zu riechen? Wir wollen Natur entdecken, unsere Sinne für sie schärfen, um sie und ihre Schönheit so besser aufzunehmen. Wald, Wiese und unseren wunderbarer Biogarten gilt es also mit all unseren Sinnen wahrzunehmen.

Und wie gelingt es einen schönen Moment, einen besonderen Eindruck länger in der Erinnerung zu halten? Indem man ihn in Worte verpackt, eine schöne Form findet und aufschreibt.

Hast du Freude daran, die Natur zu entdecken? Geschichten und Gedichte zu schreiben oder dies zu lernen? Dann bist du in diesem Projekt richtig! Du brauchst nichts weiter als dich, gute Laune, deine Stifte, vielleicht schönes Papier oder ein besonderes Heft, in das du deine Eindrücke und Texte schreiben oder auch malen und kleine Schönheiten der Natur einkleben magst.

Wir freuen uns auf dich!

Geplante Exkursion: Kleine Entdeckungsgänge in die Natur rund um die Schule

Kosten für Material, Eintritt o.ä.: keine

Sind besondere Begabungen, Fähigkeiten, Kenntnisse erforderlich?

Nein.

Werden besondere Räume, Geräte oder Hilfsmittel benötigt?

Biologieraum

Titel des Projekts:

Pop-Chor

Angeboten von:

Bratz

Fachbezug (mind. zwei Fächer):

Musik, Englisch

Geeignet für Klassenstufe: von 5 bis 11

Teilnehmerzahl: von 10 bis offen

(mind. 10)

Beschreibung des Projekts:

Wir wollen Lieder aus der **Pop(ulär)-Musik** einstudieren

- Deutsch und Englisch
- von den Wise Guys bis Adel Tawil
- von den Beatles bis zu Adele

Je nach Besetzung und Teilnehmerzahl werden wir auch (natürlich) auch **mehrstimmig** singen.

Sollte das Proben erfolgreich sein gibt es beim Schulfest einen **Auftritt**.

Voraussetzung: LUST am gemeinsamen SINGEN

Geplante Exkursion: Auftritt beim Schulfest

Kosten für Material, Eintritt o.ä.: _____

Sind besondere Begabungen, Fähigkeiten, Kenntnisse erforderlich?

Nein

Werden besondere Räume, Geräte oder Hilfsmittel benötigt?

großer Probenraum (Flur)

Titel des Projekts:

Praktische Berufs- und Lebensorientierung – 1000 Jobs im Biogarten

Angeboten von:

Herr Braun, Frau Feßel

Fachbezug (mind. zwei Fächer):

Praktische Berufs- und Lebensorientierung

Geeignet für Klassenstufe: von 08 bis 10

Teilnehmerzahl: von 10 bis 20

(mind. 10)

Beschreibung des Projekts:

Den Biogarten in Schuss halten: Der Hühnerstall benötigt ein neues Dach, die Sitzgelegenheiten müssen repariert werden, die Feuerstelle reicht zum Grillen nie aus und bräuchte eine Erweiterung, die Teiche müssten gesäubert werden, die Grünflächen wollen beackert werden...

Aus welchen Berufen benötigt man eigentlich Kompetenzen, um ein Projekt wie den Biogarten am Laufen halten zu können?

Ihr könnt gemeinsam praktisch tätig werden, dabei erkunden, über welche Fähigkeiten jenseits des klassischen Schulunterrichts ihr verfügt und erfahrt, dass auch Handwerksberufe „Köpfchen“ benötigen. Tatsächlich ist es für eine Reihe von Studiengängen hilfreich, vorher eine praktische Berufsausbildung zu machen: Architekten sind auch gelernte Maurer oder Zimmerleute, Agrarwissenschaftler haben eine landwirtschaftliche Grundausbildung usw.

Wer also endlich mal die Ärmel hochkrempeln und nicht immer nur über Büchern hocken möchte, ist bei uns genau richtig.

Geplante Exkursion: Ggfs.

Kosten für Material, Eintritt o.ä.: nein

Sind besondere Begabungen, Fähigkeiten, Kenntnisse erforderlich?

Spaß an handwerklicher Arbeit und Arbeit im Freien

Werden besondere Räume, Geräte oder Hilfsmittel benötigt?

Biogarten

Titel des Projekts:

Lachen über Hitler – Damals und heute

Angeboten von:

Brehmer/Igel

Fachbezug (mind. zwei Fächer):

Geschichte/Deutsch

Geeignet für Klassenstufe: von 9 bis 10

Teilnehmerzahl: von 20 bis 30

(mind. 10)

Beschreibung des Projekts:

Treffen sich zwei Ärzte. „Heil Hitler!“, sagt der eine. „Heil du ihn doch selbst!“ entgegnet der andere.

Ist das witzig? So platt dieser Witz auch sein mag: Der eine mag ihn amüsant finden, der andere weniger. Aber wenn ich das witzig finden sollte, stellt sich die Frage: Darf ich darüber lachen? Wer diesen Witz 1940 hörte, durfte das nicht. Wer ihn 2019 hört, schon eher; er stellt sich diese Frage aber vielleicht dennoch. Wenn nicht bei diesem Witz, so aber wahrscheinlich bei Hitler-Parodien: Wenn ich über Hitler lache, lache ich dann über ihn als Person? Oder mache ich mich damit über seine Taten und Opfer lustig. Verharmlose ich erstere und schmälere ich das Gedenken des Leids zweiterer? Macht es einen Unterschied, wer diesen Witz wann und wo, mit welcher Intention und vor welchem Publikum macht? Und wer macht sich eigentlich schuldig?: Der, der den Witz macht, oder der, der über ihn lacht?

Mit diesen und weiteren Fragen wollen wir uns während der Projekttag beschäftigen. Wir werden uns hierfür mit dem Kabarettisten Serdar Somuncu und seiner Lesereihe aus „Mein Kampf“ beschäftigen, mit Hitlerparodien sowie verschiedenen Witzen aus der Zeit des Nationalsozialismus und von heute. Wir wollen uns in diesem Rahmen mit der psychologischen Bedeutung von Witzen und Humor für den Menschen im Allgemeinen sowie insbesondere in Zeiten von Unterdrückung auseinandersetzen. Und wahrscheinlich werden wir auch lachen... müssen.

Geplante Exkursion: nein

Kosten für Material, Eintritt o.ä.: nein

Sind besondere Begabungen, Fähigkeiten, Kenntnisse erforderlich?

Um Freude an dem Projekt zu haben, solltest du ...

- dich für Geschichte und insbesondere die Zeit zwischen 1923 bis 1945 interessieren,
- Interesse an einer tiefergehenden Betrachtung psychologischer, soziologischer, geschichtlicher und sprachlicher Hintergründe von Witzen mitbringen,
- und nicht zuletzt Humor haben.

Titel des Projekts:

GEOCACHING- die moderne Schatzsuche

Angeboten von:

Frau Densow, Frau Streppel

Fachbezug (mind. zwei Fächer):

Erdkunde, Sport

Geeignet für Klassenstufe: von 5 bis 10

Teilnehmerzahl: von 10 bis 25

(mind. 10)

Beschreibung des Projekts:

Geocaching ist im Grunde so etwas wie eine durch GPS-Geräte (siehe Foto) geführte Schatzsuche bzw. Schnitzeljagd. Jemand versteckt einen „Schatz“, den sogenannten Cache (meistens ist das ein kleiner Behälter), irgendwo im Gelände und teilt die Koordinaten des Verstecks per Internet anderen Personen mit, die sich dann auf die Suche danach begeben – geführt von ihrem GPS-Gerät.



Ihr werdet hier die GPS-Technik genauer kennenlernen, Multi- und Rätselcaches im Team selber erstellen und diese gemeinsam lösen.

Geplante Exkursion: Ausflüge rund um die Schule in Scharnebeck

Kosten für Material, Eintritt o.ä.: 2€ pro Person für GPS-Leihgeräte

Sind besondere Begabungen, Fähigkeiten, Kenntnisse erforderlich?

Werden besondere Räume, Geräte oder Hilfsmittel benötigt?

Titel des Projekts:

Handlettering

Angeboten von:

Frau Steiner und Frau Dunz

Fachbezug (mind. zwei Fächer):

Kunst und Sprachen

Geeignet für Klassenstufe: von 5 bis 8

Teilnehmerzahl: von 15 bis 20

(mind. 10)

Beschreibung des Projekts:

Handlettering ist die Kunst aus verschiedenen Schrifttypen und kleinen Illustrationen individuelle Schriftzüge entstehen zu lassen, die nicht geschrieben, sondern gezeichnet werden.

Zunächst bekommst du in diesem Projekt auf einer Exkursion Hintergrundinformationen zum Thema Buchdruck sowie einen ersten Eindruck von der unglaublichen Vielfalt an Schrifttypen, um Inspirationen für das eigene Entwerfen deiner Botschaft(en) zu bekommen. Anschließend erlernst du die Basics im Umgang mit den verschiedenen Werkzeugen und Techniken – Vom Bleistift und Buntstift über Fineliner und Marker bis hin zum Brush Pen, aber auch das Malen mit Aquarell- und Acrylfarben eröffnet tolle Möglichkeiten, dich kreativ auszuprobieren.

Am Ende werden interessante Projektarbeiten entstehen, bei denen wir das Erlernte auf unterschiedliche Oberflächen anwenden. So kannst du mittels Handlettering alte Dinge, die du von zuhause mitbringst, wie z.B. Gläser, Töpfe, Geschirr und Stoffe (Jutebeutel, Tischsets, alte T-Shirts),...usw. wieder upcyclen. Schülerinnen und Schülern des 7. und 8. Jahrgangs wird zusätzlich die Möglichkeit eingeräumt, das Handlettering mit den Techniken des Linolschnitts oder Stencils umzusetzen.

Das Geld für Eintritt und eventuelle Fahrtkosten sind beim ersten Vortreffen zusammen mit der im Vorfeld ausgeteilten Einverständniserklärung für die Exkursion mitzubringen.

Geplante Exkursion: Museum Lüneburg

Kosten für Material, Eintritt o.ä.: Eintritt (ca. 5€); evtl. Fahrtkosten nach Lüneburg (Einzelfahrschein1,30€); Grundausrüstung Zeichenwerkzeuge

Sind besondere Begabungen, Fähigkeiten, Kenntnisse erforderlich?

Umgang mit Linolschnittwerkzeug (v.a. SuS des 7./8.Jg.)

Werden besondere Räume, Geräte oder Hilfsmittel benötigt?

D210, Druckerpresse

Titel des Projekts:

Fair play, fair pay – Finanzierung im Leistungssport

Angeboten von:

Hr. Eichelberger, Hr. Kutics
SuS: Leon Helfrich, Moritz Becker, Paul Lohmann, Jannis Reinecke

Fachbezug (mind. zwei Fächer):

WuN, Sport

Geeignet für Klassenstufe: von **9** bis **10**

Teilnehmerzahl: von **8** bis **24**
(mind. 8) (mind. 20, max. 25)

Beschreibung des Projekts:

Im Vordergrund steht das Erlernen von Grundkenntnissen bzw. das Erweitern vorhandener Fertigkeiten im Beachvolleyball. Von der theoretischen Regelkunde bis zum Spielmodus.

Darüber hinaus werden wir uns mit der Finanzierung im Leistungssport beschäftigen, von staatlichen Geldern bis professioneller Vermarktung. Dabei wird auch die Bezahlung von Spitzensportlern hinsichtlich einer gerechten Einkommens- und Vermögensverteilung zu erörtern sein.

Geplante Exkursion: Der praktische Teil findet auf den Beachvolleyballfeldern der SV Scharnebeck statt

Kosten für Material, Eintritt o.ä.: /

Sind besondere Begabungen, Fähigkeiten, Kenntnisse erforderlich?

Grundfertigkeiten im Volleyball und vor allem Lust, sich in den Sand zu schmeißen

Werden besondere Räume, Geräte oder Hilfsmittel benötigt?

Beachvolleybälle der Sportfachschaft



Titel des Projekts:

Orientierung mit GPS

Angeboten von:

André Frischat, Dr. Benjamin Wacker

Fachbezug (mind. zwei Fächer):

Erdkunde, Mathematik, Physik

Geeignet für Klassenstufe: von 9 bis 10

Teilnehmerzahl: von 12 bis 23

(mind. 10)

Beschreibung des Projekts:

Du hast dein Smartphone bestimmt schon dafür verwendet, um den Weg zu deinem Zielort zu finden. Jeder von uns nutzt diese Technologie im Alltag - aber hast du dir die Frage gestellt, wie die Navigation mit dem Smartphone eigentlich funktioniert? In diesem Projekt wirst du durch ein interaktives und erlebnisorientiertes Vorgehen Grundlagen des Navigationssystems - sowohl technisch als auch anwendungsorientiert - entdecken.

Zuerst wirst du in einer kurzen Einführung verstehen lernen, wie GPS funktioniert. Anschließend wirst du draußen mit einem GPS-Gerät deine nähere Umgebung erkunden. Nachdem du dich mit der Technologie vertraut gemacht hast, wagst du den Sprung nach Hamburg. Dort wirst du dich erlebnisorientiert - z.B. beim Geocaching - mit Hilfe des GPS-Geräts zurechtfinden. Mögliche Ausflugsziele sind die Elbphilharmonie, der Elbtunnel oder eine Fährfahrt auf der Elbe.

Abschließend wirst du in einer Gruppe deine Erfahrungen auf einem Plakat veranschaulichen.

Geplante Exkursion: Ausflug nach Hamburg (Hafen City, Umgebung)

Kosten für Material, Eintritt o.ä.: 15,- Euro (Kosten für Zugfahrt und Material)

Sind besondere Begabungen, Fähigkeiten, Kenntnisse erforderlich?

- Freude am Umgang mit GPS
- Neugier an der Entdeckung einer Metropolregion mit GPS (Hamburg)

Werden besondere Räume, Geräte oder Hilfsmittel benötigt?

Beamer, Notebook, Computerraum (gegebenenfalls)

Titel des Projekts:

Erste Hilfe für Anfänger

Angeboten von:

Frau Krüger; Frau Fruchtenicht

Fachbezug (mind. zwei Fächer):

Biologie; Werte und Normen

Geeignet für Klassenstufe: von 7 bis 8

Teilnehmerzahl: von 10 bis 20

(mind. 10)

Beschreibung des Projekts:

Wir freuen uns auf **dich**, wenn du Spaß daran hast im Team:

- Verbände anzulegen
- andere wichtige Erste Hilfemaßnahmen kennen zu lernen
- potentiell gesundheitlich gefährliche Situationen zu erkennen
- Kriterien zu erarbeiten, wann man welche Hilfe von professionellen Helfern braucht
- sich mit dem Thema Knochenmark- und Organspende zu beschäftigen

Geplante Exkursion: Noch nicht klar

Kosten für Material, Eintritt o.ä.: Möglicherweise Kosten für Verbandsmaterial und eine Exkursion

Sind besondere Begabungen, Fähigkeiten, Kenntnisse erforderlich?

Interesse, auch Schülersanitäter sind herzlich willkommen
Bitte eine Isomatte mitbringen

Werden besondere Räume, Geräte oder Hilfsmittel benötigt?

Klassenraum

Titel des Projekts:

Schattentheater/Schattenspiel

Angeboten von:

Frau Grave und Herr Freienstein

Fachbezug (mind. zwei Fächer):

Musik, Deutsch, darstellendes Spiel (Theater)

Geeignet für Klassenstufe: von 5 bis 8

Teilnehmerzahl: von 10 bis 25

(mind. 10)

Beschreibung des Projekts:

Wir spielen mit Schatten

Einmal wie ein Flaschengeist aus der Flasche kriechen oder größer als Goliath sein?
Jeder kennt bestimmt Schattenfiguren-Spiele, bei denen im abgedunkelten Zimmer mithilfe einer kleinen Lampe mehr oder weniger kunstvoll verwinkelte Finger und verschlungene Hände Tiere oder Menschen als bewegte Schattenumrisse darstellen.

Das wollen wir auf die große Leinwand bringen. Mit ganzem Körpereinsatz und viel Fantasie entwickeln wir fantastische Szenen und überraschende Verwandlungen.

Bitte mitbringen: Spaß am Experimentieren, Lust auf körperlichen Einsatz, Bereitschaft zur Teamarbeit

Geplante Exkursion: _____

Kosten für Material, Eintritt o.ä.: _____

Sind besondere Begabungen, Fähigkeiten, Kenntnisse erforderlich?

nein

Werden besondere Räume, Geräte oder Hilfsmittel benötigt?

Wir benötigen einen möglichst großen Raum, den man verdunkeln kann.

Titel des Projekts:

Creative Literature

Angeboten von:

Frau Hennig, Frau Touma

Fachbezug (mind. zwei Fächer):

Englisch, Darstellendes Spiel, Kunst

Geeignet für Klassenstufe: von 5 bis 6

Teilnehmerzahl: von 10 bis 25

(mind. 10)

Beschreibung des Projekts:

Kann man mit einem englischsprachigen Text etwas anderes machen, als ihn vorzulesen, Fragen zum Inhalt zu beantworten oder durch ihn neue Grammatik kennenzulernen?

JA! Man kann ihn kreativ umsetzen!

Wir wollen englischsprachige Texte

- szenisch darstellen
- verwandeln, z.B. in ein Bild
- sehen, ohne ihn zu hören
- und vieles mehr.

Wir freuen uns auf Euch und Eure Ideen!

Geplante Exkursion: nein

Kosten für Material, Eintritt o.ä.: ca. 2 Euro für Verbrauchsmaterial

Sind besondere Begabungen, Fähigkeiten, Kenntnisse erforderlich?

nein

Werden besondere Räume, Geräte oder Hilfsmittel benötigt?

A300 und A301

Titel des Projekts:

Poetry Slam

Angeboten von:

Maren Jörß

Fachbezug (mind. zwei Fächer):

Deutsch, Englisch, Musik, Darstellendes Spiel

Geeignet für Klassenstufe: von 9 bis 10

Teilnehmerzahl: von 10 bis 20
(mind. 10)

Beschreibung des Projekts:

„Verbalaccessoires im Komplettsset für jeden Anlass / dein Push-up für die mentale Oberweite“

(Bas Böttcher: Fünffacher Wortwert)

Wir bieten Schülern, die eigene Kurztexte verfasst haben oder dies wollen, die Gelegenheit, sich in geschütztem Rahmen auszuprobieren sowie Anregungen und Beratung zu holen.

Dafür sehen wir uns Beiträge bekannter Poetry-Slamer (z.B. Julia Engelmann, Bas Böttcher, Team Totale Zerstörung) an und besprechen verschiedene Möglichkeiten des Ausdrucks, der Textgestaltung und der Präsentation. Darüber hinaus werden Fragen zum Schreibprozess geklärt und eigene Texte verfasst und eingeübt. Da der Austausch und die Hilfestellung zum kreativen Prozess sowie zum Präsentieren im Zentrum stehen, gibt es immer wieder die Gelegenheit eigene Ergebnisse zu erproben. Ziel ist es, am Ende der Projekttag mit einem (oder mehreren) eigenen Text(en) vor einem kleinen Publikum im Rahmen eines Poetry-Slam aufzutreten.

Geplante Exkursion: keine

Kosten für Material, Eintritt o.ä.: keine

Sind besondere Begabungen, Fähigkeiten, Kenntnisse erforderlich?

Freude am Lesen, Verfassen sowie Präsentieren eigener Texte.

Werden besondere Räume, Geräte oder Hilfsmittel benötigt?

Bitte einen Raum mit einem Smartboard oder einem Beamer.

Titel des Projekts:

Mensch und Natur im sozialen Nahraum

Angeboten von:

Kasch/Jost

Fachbezug (mind. zwei Fächer):

Biologie/Erdkunde

Geeignet für Klassenstufe: von 5 bis 6

Teilnehmerzahl: von 15 bis 20
(mind. 10)

Beschreibung des Projekts:

Den SuS soll in diesem Projekt die Möglichkeit gegeben werden, sich als Mensch im sozialen Nahraum und in der Begegnung mit Haus-, Nutz- und Wildtieren wahrzunehmen. Dazu wird den SuS am ersten Projekttag die Möglichkeit gegeben, unter der Leitung des SCHUBZ „Tiere im Gewässer“ zu erkunden. Am zweiten Projekttag werden wir eine Exkursion nach Echem unternehmen, um zu erfahren, von welchen landwirtschaftlichen Produkten aus der Region der Mensch profitiert. Hierbei steht die Viehwirtschaft, die Produktion von Milcherzeugnissen, aber auch die Haltung von Geflügel im Mittelpunkt. Ggf. besuchen wir am Montag das Tierheim in Lüneburg. Ferner können die SuS ihr Wissen über das Huhn und das Ei am Dienstag noch im Biogarten der Schule vertiefen. Hierbei sollen auch Themen wie die Massentierhaltung (bei Hühnern), Probleme, die mit selbiger verbunden sind, und alternative Möglichkeiten der Hühnerhaltung besprochen werden.

Geplante Exkursion: Do., 27.06. zum SCHuBZ (LG), Fr., 28.06.2019 nach Echem und ggf. Montag, 01.07. ins Tierheim Lüneburg

Kosten für Material, Eintritt o.ä.: ca. 15.- Euro Gebühren für das SCHuBZ; ggf. Busfahrten nach Lüneburg und zurück

Sind besondere Begabungen, Fähigkeiten, Kenntnisse erforderlich?

Nein.

Werden besondere Räume, Geräte oder Hilfsmittel benötigt?

Bunte Plakate (A2 Format)



Titel des Projekts:

Bio = fair trade?

Angeboten von:

Tanja Kolbe

Fachbezug (mind. zwei Fächer):

Bio & Erdkunde

Geeignet für Klassenstufe: von 8 bis 10

Teilnehmerzahl: von 10 20

(mind. 10)

Beschreibung des Projekts:

Was bedeutet bio, was bedeutet fair trade? Sind Bioprodukte automatisch fair trade? Wo und wie finde ich fair trade Produkte?

Zunächst benötigen wir etwas Hintergrundwissen, ggf. hören wir einen Vortrag von einer externen Person. Ob wir uns mit verschiedenen Produkten befassen oder eines ganz intensiv untersuchen, andere Themenfelder mit aufnehmen, dass bestimmt ihr mit.

Dann geht es los:

Wo finden wir fair trade & bio- Produkte? Also auf in die Stadt und sich umschauen. Wollen wir auch andere Meinungen hören?

Geplante Exkursion: Stadt, verschiedene Geschäfte

Kosten für Material, Eintritt o.ä.: Ggf. Fahrtkosten

Sind besondere Begabungen, Fähigkeiten, Kenntnisse erforderlich?

Werden besondere Räume, Geräte oder Hilfsmittel benötigt?

Internetverbindung, Computer



Titel des Projekts:

Stepaerobic

Angeboten von:

Frau Könecke, Frau Berg

Fachbezug (mind. zwei Fächer):

Sport, Kunst, Musik

Geeignet für Klassenstufe: von 5 bis 6

Teilnehmerzahl: von 10 bis max. 22 Anzahl der vorhandenen
(mind. 10) **Stepbretter**

Beschreibung des Projekts:

Diese Sportart erfolgt immer im Takt aktueller Popmusik. Du lernst erste einfache Schritte auf dem Stepbrett.

Dann entwickelst du mit 2-3 Mitschülern/Mitschülerinnen eine eigene Zusammenstellung der Schritte und Armbewegungen (Choreographie), die ihr am Dienstag zum Schulfest vorführt. Damit eure Vorführung farbenfroh und witzig wird, bastelt ihr eigene Pompoms und Kostüme.

Du brauchst täglich deine Sportsachen (Hallenturnschuhe), eventuell ein Wechselshirt und kleines Handtuch.

Zum Basteln bitte eine gute Schere mitbringen.

Geplante Exkursion:

Kosten für Material, Eintritt o.ä.: 6 €

Sind besondere Begabungen, Fähigkeiten, Kenntnisse erforderlich?

Werden besondere Räume, Geräte oder Hilfsmittel benötigt?

22 Stepbretter (Sportfachschaft), Recorder
Großer Raum im Erdgeschoss oder Keller (da die Musik etwas laut ist)
ggf. weitere kleine Räume für die Gruppenarbeit, da alle Gruppen andere Musik verwenden
(Falls das nicht möglich ist, müssen wir die Flure mit nutzen)



Titel des Projekts:

Upcycling – Neues Gestalten mit Rücksicht auf die Umwelt

Angeboten von:

Frau Koppenhagen und Frau Bosse

Fachbezug (mind. zwei Fächer):

Erdkunde, Kunst, Werte und Normen

Geeignet für Klassenstufe: von 7 bis 9

Teilnehmerzahl: von 10 bis 25

(mind. 10)

Beschreibung des Projekts:

Dein Zimmer bunkert alte oder uncoole Sachen? Sie sind aber nicht alt und uncool genug zum Wegwerfen?

Bei uns kannst du sie kreativ in etwas Neues verwandeln und gleichzeitig etwas Gutes für die Umwelt tun!

Probier mit uns Upcycling aus! Wir wollen gemeinsam innovativ denken und mit altem, vermeintlich wertlosem Kram Gegenstände herstellen oder aufwerten und aus Restbeständen neue, schöne und nützliche Dinge schaffen.

Wir bieten dir Raum für freies Arbeiten und werfen gleichzeitig einen Blick auf den Wert von Alltagsgegenständen, das eigene Müll-Verhalten und die mögliche Umsetzung von Nachhaltigkeit in der Zukunft.

Das Ziel des Projekts ist es, originelle Upcycling-Produkte zu erstellen und diese anschließend zu präsentieren.

Wir freuen uns auf dich, deine Ideen und deine Produkte!

Geplante Exkursion: ---

Kosten für Material, Eintritt o.ä.: 5 Euro

Sind besondere Begabungen, Fähigkeiten, Kenntnisse erforderlich?

Handwerkliche Grundkenntnisse, Interesse an Nachhaltigkeit + Design, Lust auf kreatives Arbeiten

Werden besondere Räume, Geräte oder Hilfsmittel benötigt?

Kunstraum

Titel des Projekts:

Verschwörungstheorien

Angeboten von:

Lotter

Fachbezug (mind. zwei Fächer):

Geschichte, Politik, Deutsch, Werte und Normen

Geeignet für Klassenstufe: von 9 bis 10

Teilnehmerzahl: von 10 bis 20
(mind. 10)

Beschreibung des Projekts:

Ist Hitler wirklich mit einem Nazi-UFO in die Antarktis geflüchtet und hat den Zweiten Weltkrieg überlebt? War die Mondlandung nur eine Fernsehshow? Haben US-Geheimdienste die Twin Towers zerstört und Tupac Shakur getötet? Ist Pokemon Go ein staatliches Überwachungsprogramm? Sind Kondensstreifen ein Giftanschlag auf die Bevölkerung? Gibt es Bielefeld? Belügt uns die Presse? Und warum wird der FC Bayern in diesem Jahr schon wieder Deutscher Meister?

Diesen und anderen absurden oder scheinbar glaubwürdigen, historischen oder aktuellen und gesellschaftlichen oder politischen Verschwörungstheorien will das Projekt auf den Grund gehen. Dabei sollen an konkreten Beispielen besonders auch folgende Fragen geklärt werden: Warum gibt es seit tausenden von Jahren Verschwörungstheorien? Warum erlangen sie eine so große Aufmerksamkeit, was macht sie so faszinierend? In welchen Zusammenhängen und aus welchen Anlässen entstehen sie? Welche gesellschaftlichen und sozialpsychologischen Muster bedingen ihre Entstehung? Ist jeder Mensch anfällig für Verschwörungstheorien? Welchen Nutzen erfüllen sie für ihre Anhänger? Auf welchem Wege und mit welchen Mitteln können Verschwörungstheorien ihre scheinbare Überzeugungskraft entfalten?

Die Wahrheit ist irgendwo da draußen!

Geplante Exkursion: -

Kosten für Material, Eintritt o.ä.: -

Sind besondere Begabungen, Fähigkeiten, Kenntnisse erforderlich?

Werden besondere Räume, Geräte oder Hilfsmittel benötigt?

Laptops, funktionierendes WLAN, ein Beamer inkl. Lautsprecher

Titel des Projekts:

Rasende Reporter

Angeboten von:

Frau Martwich, Herr Brüne

Fachbezug (mind. zwei Fächer):

Deutsch, Kunst

Geeignet für Klassenstufe: von 5 bis 10

Teilnehmerzahl: von 8 bis 20
(mind. 8) (mind. 20, max. 25)

Beschreibung des Projekts:

Jeden Tag lesen wir Texte der unterschiedlichsten Art in der Zeitung oder in Zeitschriften, im Internet. Warum also nicht einmal selbst unter die Schreiber gehen?

Ob nun als Projekt-Reporter/in vor Ort, am Redaktionstisch oder beim Schreiben eurer Texte: Wenn ihr kreativ seid und euch gern allein oder auch in kleinen Gruppen beschäftigt, seid ihr in der Schreibwerkstatt herzlich willkommen! So könnten wir zum Beispiel Reportagen über einige Projekte veröffentlichen, Artikel für die Schülerzeitung anfertigen oder eine eigene Sammlung von Beiträgen zusammenstellen und kreativ gestalten.

Auf einem Vortreffen sagt ihr uns, was euch besonders interessiert, und wir entwickeln daraus unsere Projekttag.

Mitbringen solltet ihr gute Laune - vor allem aber ganz viele Ideen zum Schreiben!

Wir freuen uns auf euch!

Geplante Exkursion: keine

Kosten für Material, Eintritt o.ä.: evtl. Kopierkosten

Sind besondere Begabungen, Fähigkeiten, Kenntnisse erforderlich?

kreativer Zugang zu Texten, Schreibfertigkeit

Werden besondere Räume, Geräte oder Hilfsmittel benötigt?

KR, Laptop (ggf. Fachschafslaptop Deutsch), Beamer (ggf. Fachschaftsbeamer Deutsch)

Titel des Projekts:

Origami

Angeboten von:

Fr. Mohrmann, Fr. Schuchardt

Fachbezug (mind. zwei Fächer):

Mathematik und Erdkunde

Geeignet für Klassenstufe: von 5 bis 10

Teilnehmerzahl: von 10 bis 20

(mind. 10)

Beschreibung des Projekts:

Origami ist die japanische Kunst des Papierfaltens. Um unglaubliche 2D- und 3D-Objekte wie traditionelle Schiffe, Sterne und unterschiedliche Tiere zu formen, werden weder Schere noch Kleber benötigt. Dementsprechend können diese bei unserem Projekt „Origami“ getrost zu Hause bleiben, da euch spannendes Falten unterschiedlicher Dinge erwartet.

Wir freuen uns auf euch!

Geplante Exkursion: -

Kosten für Material, Eintritt o.ä.: 3 Euro (Papier)

Sind besondere Begabungen, Fähigkeiten, Kenntnisse erforderlich?

Motivation und Neugier auf Neues.

Werden besondere Räume, Geräte oder Hilfsmittel benötigt?

Internet, Laptop, Beamer (oder funktionsfähiges Whiteboard)



Titel des Projekts:

Modellbahn – gestern und heute

Angeboten von:

Dr. Nerbel

Fachbezug (mind. zwei Fächer):

Physik, Chemie, Mathematik

Geeignet für Klassenstufe: von 5 bis 10

Teilnehmerzahl: von 10 bis 20

(mind. 10)

Beschreibung des Projekts:

Die Modellbahn – mehr als ein Hobby für Generationen

Von den ersten Dampflokomotiven in England (Rocket) und in Deutschland (Adler) soll ein Bogen über Dieselmotoren und Elektrotriebwagen zu modernen Transportmitteln (ICE) gespannt werden.

Über selbst gestaltete kleine Dioramen wird ein Einblick in die Historie von Herstellern von Spielbahnen und Zubehörausrüstungen gegeben.

In unterschiedlichen Spurweiten können die verschiedenen Betriebssysteme (DC/AC/Digital) kennen gelernt und im Rangierbetrieb verglichen werden.

Das Projekt ist für alle SuS mit unterschiedlichen Vorkenntnissen ein Einstieg oder Entwicklung in die Welt der Modelleisenbahn und deren Anwendungen.

Geplante Exkursion:

Kosten für Material, Eintritt o.ä.: 5 €

Sind besondere Begabungen, Fähigkeiten, Kenntnisse erforderlich?

Handwerkliches Verständnis, Interesse an Modellbau

Werden besondere Räume, Geräte oder Hilfsmittel benötigt?

Physikfachraum G105



Titel des Projekts:

Projekt FOTOGRAFIE : Knipsbilder kann jeder, Dein Leben verdient bessere Fotos!

Angeboten von:

Hr. Päschel & Hr. Wiese

Fachbezug (mind. zwei Fächer):

Biologie, Physik, Mathematik, Kunst

Geeignet für Klassenstufe: von **8** (KI 7 bei Interesse) bis **11**

Teilnehmerzahl: von **10** bis **22**

(mind. 10)

Beschreibung des Projekts:

FOTOGRAFIEREN ist mehr als Belichtungszeit, Blende, Empfindlichkeit und Brennweite.

VIEL MEHR !!

Du bist auf Instagram und Co unterwegs und hast das Gefühl, dass es hinter den Filtern noch mehr zu entdecken gibt? Und Du möchtest mal richtig gute Bilder machen, aber man hat Dir gesagt, dass das eben mit einem Smartphone nicht geht?

Und Du hast ihnen geglaubt?

ODER

Du hast eine Kamera und fotografierst gerne, aber man hat Dir gesagt, dass die Vollautomatik das Beste sei und dass die richtig guten Bilder eh' stundenlang in Photoshop bearbeitet sind?

Und Du hast ihnen geglaubt?

Dann komm' in das **Projekt Fotografie** und lerne etwas über *Motivsuche, Hintergründe, Blickwinkel* und warum *Schwarz-Weiß* gar nicht so altmodisch ist. Und die technischen Grundlagen und etwas Bildbearbeitung kommen auch nicht zu kurz. Ach ja: Spaß machen tut es auch ... !

Geplante Exkursion: je nach Wetter einen Vormittag in Lüneburg

Kosten für Material, Eintritt o.ä.: 1 € für Kopien; ca. 3-5 € für Material

Sind besondere Begabungen, Fähigkeiten, Kenntnisse erforderlich?

Interesse an der Fotografie (Hobby) und Freude am Ausprobieren

U N D

eine Kamera oder ein modernes Smartphone (P.S.: Du solltest damit umgehen können ...)

Werden besondere Räume, Geräte oder Hilfsmittel benötigt?

Wenn möglich zwei Räume (einer davon gerne Keller oder dunkel), 1x Beamer (gerne an der Decke)

Titel des Projekts:

DIY – Nähen mit der Nähmaschine

Angeboten von:

Frau Springmann, Frau Rothe

Fachbezug (mind. zwei Fächer):

Kunst/ Textiles Gestalten, Deutsch

Geeignet für Klassenstufe: von 7 bis 10

Teilnehmerzahl: von 10 bis 16

(mind. 10)

Beschreibung des Projekts:

Hallo liebe Nähbegeisterte,
unser Projekt richtet sich an alle, die gerne beim Nähen mit der Nähmaschine angeleitet oder begleitet werden möchten. Genäht werden kann auf unterschiedlichen Niveaustufen alles, was für euch in den vier Projekttagen machbar ist: das kann eine einfache Tasche sein, ein etwas komplizierterer Rucksack (z.B. Modell „Fjällräven“) oder für die Näherfahrenen ein eigenes Kleidungsstück.

Unbedingte Voraussetzungen für die Teilnahme sind das Mitbringen einer familieneigenen Nähmaschine und erste, aber sichere Grunderfahrungen mit dieser Maschine: Ein- Ausschalten, Einfädeln, Spulen, Vorwärts- und Rückwärtsnähen, einfache Naht und Zickzacknaht.

In einem Vorgespräch werden wir erste Ideen entwickeln, sodass ihr euch bis zum Beginn der Projekttag geeignete Anleitungen oder Schnitte, dafür passende Stoffe, Nähgarn, Knöpfe, Reißverschlüsse etc. selbstständig kaufen könnt.

Geplante Exkursion: keine

Kosten für Material, Eintritt o.ä.: Unkosten für nicht selbst mitgebrachte Materialien (bis zu 20€)

Sind besondere Begabungen, Fähigkeiten, Kenntnisse erforderlich?

Erste, aber sichere Kenntnisse im Umgang mit der Nähmaschine, Freude am Gestalten und viel Geduld.

Werden besondere Räume, Geräte oder Hilfsmittel benötigt?

Unbedingt notwendig ist das Mitbringen der familieneigenen Nähmaschine.
Wir benötigen einen Raum, in dem uns pro Teilnehmer mindestens ein Zweiertisch mit Steckdose und mit einem höhenverstellbaren Stuhl zur Verfügung steht (z.B. Kunstraum D 210 oder Bioraum)

Titel des Projekts:

Orientalischer Tanz und Ausdruckstanz

Angeboten von:

Kathrin Schmidt

Fachbezug (mind. zwei Fächer):

Sport, Musik

Geeignet für Klassenstufe: von 8 bis 10

Teilnehmerzahl: von 10 bis 20

(mind. 10)

Beschreibung des Projekts:

Ihr werdet die Grundbewegungen des orientalischen Tanzes sowie des Ausdruckstanzes erlernen, sie zu kleinen Abfolgen verbinden und am Ende des Projekts eine kleine Choreografie erlernt, eventuell selbst erstellt haben.

Des Weiteren macht ihr euch mit der Geschichte und Entwicklung des orientalischen Tanzes bekannt, lernt dessen verschiedene Stilrichtungen kennen und seht euch Videos berühmter Tänzerinnen und Tänzer an.

Mädchen aus anderen Kulturkreisen, die unser Projekt mit ihren Tanzerfahrungen bereichern können, sind herzlich willkommen.

Geplante Exkursion:

Kosten für Material, Eintritt o.ä.:

Sind besondere Begabungen, Fähigkeiten, Kenntnisse erforderlich?

Spaß an Musik und Tanz

Werden besondere Räume, Geräte oder Hilfsmittel benötigt?

großer Raum, evtl. Teil der Sporthalle, CD-Player, (sportliche Kleidung, Hüfttücher, Schläppchen müssen selbst mitgebracht werden)



Titel des Projekts:

Spielerprogrammierung mit Lazarus

Angeboten von:

Herrn Kriner, Herrn Dr. Vollmering

Fachbezug (mind. zwei Fächer):

Informatik, Englisch

Geeignet für Klassenstufe: von 9 bis 10

Teilnehmerzahl: von 10 bis 18

(mind. 10)

Beschreibung des Projekts:

Es ist das Ziel, ein Computerspiel zu programmieren. Lazarus ist eine professionelle Entwicklungsumgebung, die dir das ermöglicht. Vielleicht kennst du „Wer weiß denn sowas?“ oder die Spiele, die bei „Schlag den Star“ gespielt werden.

Lazarus ermöglicht eine schnelle Anwendungsentwicklung. Es enthält zahlreiche Komponenten und einen Designer, der dich bei deinem Programm unterstützt. Es läuft auf Windows, Linux und Mac.

Du solltest Interesse an Logik haben und zielorientiert vorgehen.

Hinweis: Es wäre sehr hilfreich, wenn du ein eigenes Notebook mitbringen könntest.

Geplante Exkursion: _____

Kosten für Material, Eintritt o.ä.: _____

Sind besondere Begabungen, Fähigkeiten, Kenntnisse erforderlich?

Werden besondere Räume, Geräte oder Hilfsmittel benötigt?

Computerraum G201 sowie ein Physikraum

Titel des Projekts:

Stop Motion Workshop – Die Welt im Trickfilm

Angeboten von:

Hr. Trutz, Hr. Affeld

Fachbezug (mind. zwei Fächer):

Fachbezug zu allen Fächern möglich (Neigungsdifferenzierung)

Geeignet für Klassenstufe: von 5 bis 12

Teilnehmerzahl: von 15 bis 25

(mind. 10)

Beschreibung des Projekts:

Im Rahmen des Stop Motion Workshops werden euch zunächst die Grundlagen von (Trick-)Filmen (Technik, Perspektive, Beleuchtung, etc.) vorgestellt und mithilfe von kleinen Spielen die Bedeutung dieser Aspekte verdeutlicht. Mithilfe dieser Grundlage werden wir gemeinsam zu einem von euch gewählten Thema ein Storyboard entwickeln, welche im Anschluss gemeinsam in verschiedenen Gruppen mit den verschiedenen Techniken (z.B. Legetrickfilm, Tafeltrickfilm, Pixilation (+Green-Screen)) umgesetzt. Daraufhin seid ihr selbst gefordert. Themen und Fächerbezug obliegt euch.

Ideen für Filme wären:

- „Der erste Tag am BRG“ (für die neuen 5. Klassen)...
- „Sportarten am BRG“
- oder einfach eine kreative oder auch persönliche Geschichte...

Der Phantasie sind keine Grenzen gesetzt.

Geplante Exkursion: Evtl. Exkursion an die Kunstschule Ikarus?

Kosten für Material, Eintritt o.ä.: Nur bei Interesse (95€ für 10 Personen)

Sind besondere Begabungen, Fähigkeiten, Kenntnisse erforderlich?

Es bedarf der stop motion studio Applikation (idealerweise in der pro-Version. Diese ist für Android und iOS verfügbar. Kostenpunkt: 1-19 Lizenzen: 5,99€ (pro Lizenz); 20+ Lizenzen: 2,99€ pro Lizenz

Werden besondere Räume, Geräte oder Hilfsmittel benötigt?

Smartphone (iOS oder Android); Beamer; Lautsprecher



Titel des Projekts:

„How to get a sixpack?“

Angeboten von:

Celin Dühning, Nele Ranzau (11 B), Herr Schauermann

Fachbezug (mind. zwei Fächer):

Biologie und Sport

Geeignet für Klassenstufe: von 7 bis 10

Teilnehmerzahl: von 10 bis 20

(mind. 10)

Beschreibung des Projekts:

Willst du an deiner Bikinifigur arbeiten? Unser dreitägiges Trainingsprogramm mit integrierter Ernährungslehre bietet dir dafür die passende Möglichkeit. Wir helfen euch dabei, eure persönlichen Trainingspläne für alle Muskelgruppen zu entwerfen und diese durchzuführen. Mithilfe eures erlangten Wissens über Sport und Ernährung kreiert ihr eigene Rezepte, die wir gemeinsam zubereiten werden.

Was ihr benötigt: Sportsachen, feste Sportschuhe, evtl. Bandagen, Stift und Block, genügend Essen und Trinken, Motivation!

Geplante Exkursion: ggf. Grundschulhalle Scharnebeck

Kosten für Material, Eintritt o.ä.: -

Sind besondere Begabungen, Fähigkeiten, Kenntnisse erforderlich?

nein

Werden besondere Räume, Geräte oder Hilfsmittel benötigt?

nein



Titel des Projekts:

Produktion eines Musikstücks

Angeboten von:

Herrn Aschhoff, Liejeu Arndt (11B)

Fachbezug (mind. zwei Fächer):

Musik, Physik, Sprachen

Geeignet für Klassenstufe: von 8 bis 10

Teilnehmerzahl: von 8 bis 20

(mind. 10)

Beschreibung des Projekts:

Wir wollen vom Text und der Musik angefangen bis hin zu den Überlegungen, welches Instrument welche Töne spielt selber ein Musikstück schreiben.
Anschließend soll dieses Stück Stimme für Stimme mit professioneller Studioteknik aufgenommen werden wobei die Teilnehmer selber die Instrumente spielen und singen.
Dann erfolgt die gemeinsame Abmischung und Finalisierung der Aufnahme.
Ziel ist, dass am Ende eine Aufnahme des eigenen Stücks im mp3-Format vorliegt.

Geplante Exkursion: nein

Kosten für Material, Eintritt o.ä.: nein

Sind besondere Begabungen, Fähigkeiten, Kenntnisse erforderlich?

Fähigkeiten im Gesang beziehungsweise auf einem Instrument oder Erfahrungen mit Tontechnik sind erforderlich. Voraussetzung ist die Fähigkeit, über längere Zeit konzentriert arbeiten zu können.
Erfahrungen in einer Band sind erwünscht.

Werden besondere Räume, Geräte oder Hilfsmittel benötigt?

A206 (Musikraum), Instrumente und Technik der schuleigenen Musiksammlung

Titel des Projekts:

Playback-Show

Angeboten von:

Hr. Rehtien, Hr. Gödecke (+ SuS aus Jg. 11)

Fachbezug (mind. zwei Fächer):

Musik, Kunst, Darstellendes Spiel, Deutsch, Technik

Geeignet für Klassenstufe: von 5 bis 10

Teilnehmerzahl: von 12 bis 35

(mind. 10)

Beschreibung des Projekts:

Wir wollen mit Euch eine Musik-Show auf die Beine stellen! Ihr müsst aber **nicht selbst singen!** Die Musik für Eure Auftritte (und die soll es am Ende beim Schulfest geben!) kommt „vom Band“ und Ihr sollt dazu im „Playback“ performen (Lippen bewegen, Tanzen, Choreographien aufführen, das Publikum „mitreißen“...

Dazu benötigen wir natürlich in erster Linie „Künstler“ (Bands, Gruppen oder Solokünstler). Wenn Ihr Euch gleich als „Gruppe“ melden wollt, vermerkt ihr das bitte bei der Anmeldung! **Es bedarf des Mutes, sich auf der Bühne vor großem Publikum zu zeigen.**

Aber neben Künstlern benötigen wir auch Techniker für Licht und Sound (SuS aus Jg. 11 vorgemerkt), Instrumenten-Bauer, Kostümbildner oder Freiwillige, die uns bei der Organisation und dem Ablauf helfen!

Hauptsächlich suchen wir natürlich Künstler! Mindestens 6 Auftritte (Gruppen oder Solo-Künstler müssten eine Show ergeben!

Geplante Aufführung: Einmalig auf dem Schulfest!

Kosten für Material d. Instrumente: Max. 5-10 €

Sind besondere Begabungen, Fähigkeiten, Kenntnisse erforderlich?

Nein!

Werden besondere Räume, Geräte oder Hilfsmittel benötigt?

FORUM und angrenzender Musikraum bei Proben und Aufführungen! **Zwingend reservieren!**

Titel des Projekts:

„Widerstand ist zwecklos“ – Arduino

Angeboten von:

Benedict Dammann, Julian Brilz, Matthis Söding (11A), Herr Krohne

Fachbezug (mind. zwei Fächer):

Informatik, Mathematik, Physik

Geeignet für Klassenstufe: von 8 bis 10

Teilnehmerzahl: von 10 bis 20

(mind. 10)

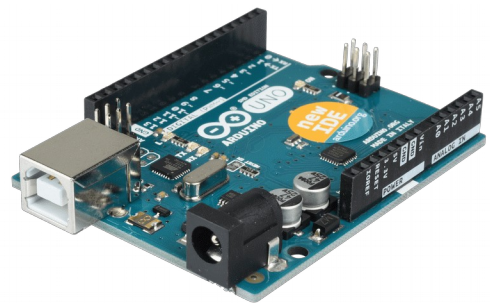
Beschreibung des Projekts:

In der Projektwoche wollen wir eine Übersicht im Programmieren geben und dies mithilfe von Arduinos testen.

Arduinos sind kleine Ein- und Ausgabe-Boards, an die verschiedene LEDs oder Sensoren angeschlossen werden können.

Ihr habt diverse Projekte zur Auswahl, wie z.B. eine Ampelschaltung, einen digitalen Würfel, die Funktionsweise eines Bewegungsmelders oder der Bau eines digitalen Thermometer.

Es ist natürlich auch möglich, eigene Ideen umzusetzen.



Geplante Exkursion: -

Kosten für Material, Eintritt o.ä.: -

Sind besondere Begabungen, Fähigkeiten, Kenntnisse erforderlich?

Es werden keine Programmierkenntnisse vorausgesetzt.

Werden besondere Räume, Geräte oder Hilfsmittel benötigt?

PC-Raum, evtl. Laptop, USB-Stick, Accountdaten für das Schulnetzwerk

Titel des Projekts:

Pen & Paper RPG

Angeboten von:

Helene Albert, Nele Schwemer, Fr. Dettmar

Fachbezug (mind. zwei Fächer):

Deutsch, Darstellendes Spiel

Geeignet für Klassenstufe: von 8 bis 10

Teilnehmerzahl: von 10 bis 20

(mind. 10)

Beschreibung des Projekts:

Was ist ein RPG?

Ein RPG (Roleplaygame) ist ein Medium, wie beispielsweise ein Buch, oder Film, bei dem alle Teilnehmer zusammen eine Geschichte erzählen!

Welche?

Ganz einfach: Jede die ihr wollt! Nichts steht fest, die Grenzen der Geschichte liegen nur in eurer Fantasie. Ihr seid in der Lage, eine ganze Welt zu bereisen, eine Welt voll von Schwertern, Speeren, mystischen Kreaturen, Magiern, Göttern...

Ihr braucht nichts außer eure Worte, um ein RPG zu spielen, denn sie sind es, die eurem Charakter leben einhauchen. Gemeinsam mit euren Mitschülern werdet ihr versuchen, einander dabei zu unterstützen, die Welt zu erkunden, sowie diversen Bösewichten mal so richtig eins auf den Deckel zu geben.

Wer gewinnt?

Ihr alle! Im Gegensatz zu normalen Spielen, spielt ihr als Gruppe, die versucht gemeinsam ans Ziel zu kommen.

Klingt langweilig.

Keine Bange, Konflikte wird es schon genug geben. Dafür sorgt der Gott dieser fremden Welt, der sogenannte Gamemaster. Seine Kreaturen sind es, gegen die ihr antreten werdet.

Darum...

Agiert klug. Wachsam. Schnell. Stark.

Wir sehen uns.

Geplante Exkursion: Es ist keine Exkursion geplant.

Kosten für Material, Eintritt o.ä.: 2,50 €

Sind besondere Begabungen, Fähigkeiten, Kenntnisse erforderlich?

Keine besonderen Begabungen, Fähigkeiten oder Kenntnisse außer ein wenig Vorstellungskraft und die Fähigkeit zu würfeln sind erforderlich.

Werden besondere Räume, Geräte oder Hilfsmittel benötigt?

Nein.

Titel des Projekts:

Graffiti

Angeboten von:

**Frau Ebert, Frau Leissink, Neele Peters (11c), Yasmina König (11c),
Jandro Ernst (11c), Wilke Borke (11c), Jona Schröder (11c),
Torge Harneit (11b)**

Fachbezug (mind. zwei Fächer):

Kunst und Politik

Geeignet für Klassenstufe: von 8 bis 10

Teilnehmerzahl: von 10 bis 20

(mind. 10)

Beschreibung des Projekts:

Du bist kreativ, künstlerisch begabt oder hattest schon immer mal Lust auf Streetart?
Dann bist du bei diesen Projekt genau richtig.
Bei uns kannst Du deiner Kreativität freien Lauf lassen und in Gruppen- oder Einzelarbeit ein
individuelles Graffiti oder anderes Kunstwerk gestalten. Dabei kannst du ebenfalls ein politisches
Statement setzten oder deine Meinung zum Ausdruck bringen.
Deiner Phantasie sind keine Grenzen gesetzt.
Wir freuen uns, wenn Du dabei bist!

Geplante Exkursion: -

Kosten für Material, Eintritt o.ä.: 5-10 Euro

Sind besondere Begabungen, Fähigkeiten, Kenntnisse erforderlich?

Kreativität , Lust am Malen

Werden besondere Räume, Geräte oder Hilfsmittel benötigt?

Kunstraum, Graffiti, Acrylfarben, Pinsel, Spanplatten



Titel des Projekts:

China –Austausch 2019

Angeboten von:

Hr. Kliem, Fr. Zhou

Fachbezug (mind. zwei Fächer):

Geeignet für Klassenstufe: von _____ bis _____

Teilnehmerzahl: von _____ bis _____
(mind. 10)

Beschreibung des Projekts:

Dieses Projekt ist nur für die Schüler/innen, die an dem China –Austausch 2019 teilnehmen.

Nicht frei wählbar

Geplante Exkursion: _____

Kosten für Material, Eintritt o.ä.: _____

Sind besondere Begabungen, Fähigkeiten, Kenntnisse erforderlich?

Keine Präsentation im Rahmen der Projekttag; ein Produkt (ein deutsch–chinesischer Jahreskalender für 2018) wird im November/Dezember 2017 vorgestellt.

Werden besondere Räume, Geräte oder Hilfsmittel benötigt?