

# Projektwoche 2024 - BRG

*nachhaltig - sozialer/fairer/bewusster - gesünder - digitaler*

## Projektbeschreibungen:

### **1 Green Games**

**Erstellen von Gesellschaftsspielen**  
**(Frau Dettmar und Frau Hennig)**  
**Jhg. 8/9/10/11**

Wir wollen mit euch zunächst Gesellschaftsspiele testen und anschließend werdet ihr selbst Spiele mit und aus nachhaltigen Materialien erstellen. Diese werden im Anschluss von uns allen gespielt.

**Sind besondere Begabungen, Fähigkeiten, Kenntnisse erforderlich?**

Nein

### **2 Wandern - Natur genießen und an die eigenen Grenzen kommen**

**(Herr Block)**  
**Jhg. 5/6/7/8/9/10/11/12**

Wir wandern täglich neue Strecken im Umkreis von Scharnebeck.

Start 2. Std. Schule - Ende 6. Std. Schule; Keine Kosten

Wetterfeste Kleidung zum Wandern erforderlich Mitnahme von Essen und Trinken

**Sind besondere Begabungen, Fähigkeiten, Kenntnisse erforderlich?**

Spaß am Wandern

**Geplante Exkursion:** rund um Scharnebeck

**Werden besondere Räume, Geräte oder Hilfsmittel benötigt?**

Wetterfeste Kleidung zum Wandern; Mitnahme von Essen und Trinken

### **3 FOTOGRAFIE und KI – Challenge accepted !**

(Herr Päschel; Herr Helsinger)

Jhg. 7/8/9/10/11

***Man hat Dir gesagt, dass das Fotografieren tot sei und bald eh' alles von KI gemacht wird? –***

**Und Du hast es geglaubt?**

*Man hat Dir gesagt, dass Du für tolle Fotos eh' eine große und teure Kamera brauchst? –*

**Und Du hast es geglaubt?**

*Man hat Dir gesagt, dass die Bildbearbeitung lange dauert und kompliziert ist? –*

**Und Du hast es geglaubt?**

*Man hat Dir gesagt, dass Du zu jung bist um Fotos mit WOW ! – Effekt zu machen? -*

**Und Du hast es geglaubt?**

*Man hat Dir gesagt, dass man bei KI nur ein paar Worte eingeben muss, und man bekommt das perfekte Bild? –*

**Und Du hast es geglaubt?**

*Man hat Dir gesagt, bei der Schülerzeitung muss man nur schreiben (können) und die Fotos kommen schon irgendwie von irgendwoher? –*

**Und Du hast es geglaubt?**

Wenn Du mehr als eine der Fragen aus vollem Herzen mit JA beantwortet hast und trotzdem Spaß an schönen Bildern hast und lernen möchtest, wie man sie selbst machen kann, dann komm' ins PROJEKT FOTOGRAFIE!

Hier gibt es 4 Tage voller Ausprobieren, Lernen, Licht und Schatten, Feedback, besser machen und am Ende viele schöne Fotos, auf die Du stolz sein kannst.

Und vielleicht möchtest Du ja nach dem Projekt die Redaktion der Schülerzeitung als Fotograf unterstützen? – Dann los, dort wartet man auf jemanden wie Dich!

#### **Sind besondere Begabungen, Fähigkeiten, Kenntnisse erforderlich?**

Sicherer Umgang mit **Digitalkamera/ Handy** und **PC/Tablet**, Bereitschaft eine kostenlose App herunterzuladen, Interesse an Fotografie und Bereitschaft etwas zu lernen

**Geplante Exkursion:** Tagesexkursion nach Lüneburg während der Schulzeit zum Fotografieren und Bilder ausbelichten

**Kosten:** 7 € für Abzüge im Großformat

## 4 „Da hat die Nazi-Schlampe doch recht“

Zwischen Meinungsfreiheit und Pöbelei - Satire als legitime Waffe der wehrhaften Demokratie  
(Herr Igel, Herr Brehmer)

Jhg. 9/10/11/12

Was ist ist Satire? Was darf sie, was darf sie nicht? Wo liegt der Unterschied zu Comedy oder gar grober Pöbelei? Was hat Satire mit demokratischen Grundrechten wie freier Meinungsäußerung, Menschen- bzw. Persönlichkeitsrechten zu tun? Ist Satire nicht nur legitim, sondern sogar zwingend notwendig? Braucht man Humor, um sie zu verstehen? Darf man über jede Satire lachen? Muss sie überhaupt witzig sein? Diese und weitere Fragen wollen wir in unserem Projekt näher betrachten und nehmen hierfür insbesondere aktuelle Tendenzen gesellschaftspolitischer Satire der vergangenen 10 Jahre in verschiedenen Medien (Satire-Sendungen und Filme), jedoch auch klassische bis historisch relevante Erscheinungsformen in den Fokus. Nicht zuletzt möchten wir auch ermöglichen, eure eigenen Satire-Erfahrungen und Anschauungsmaterial mit einzubeziehen.

**Sind besondere Begabungen, Fähigkeiten, Kenntnisse erforderlich?**

Humor und dabei ernster Wille zur Verteidigung der Demokratie oder zumindest zum besseren Verständnis dieser, Humor, Reflexionsvermögen, Lern- und Arbeitsbereitschaft

## 5 ProWo Pressespiegel

(Frau Bensinger, Frau Groppler)

Jhg. 8/9/10/11

Hast Du Spaß daran, .... - Interviews zu führen,  
- Texte zu schreiben,  
- eigenständig zu arbeiten, - im Team zu agieren?

Dann bist Du bei uns richtig.

Wir machen uns in kleinen Gruppen ein Bild von der Projektwoche, indem wir andere Projekte besuchen, um dort Stimmungen, Aktionen und Ergebnisse einzufangen. In Form von journalistischen Textformen wie Interview, Reportage und Bericht spiegeln wir der Schule, was sich täglich im Rahmen der angebotenen Aktionen entwickelt. Unsere Beiträge veröffentlichen wir an einem Pressespiegel im Forum analog und auf der Homepage digital. Dazu nutzen wir unsere iPads bzw. eigene Tablets oder Laptops.

Hast Du Lust, dabei zu sein? Dann bist Du willkommen im Team!

**Sind besondere Begabungen, Fähigkeiten, Kenntnisse erforderlich?**

offen auf andere zugehen, Texte sprachlich gewandt verfassen, Teamgeist

**Geplante Exkursion:** ggf. Begleitung einer Projektgruppe

**Werden besondere Räume, Geräte oder Hilfsmittel benötigt?**

eigenes iPad bzw. Tablet oder Laptop

## 6 Geniale Konstruktionen oder beschränkte Mängelwesen - Expedition

### Mensch

(Frau Bauermeister, Herr Bauermeister)

Jhg. 9/10/11/12

Das Projekt möchte Euch abseits schulischer Lehrpläne zum Thema „Mensch“ neue Erfahrungen über Euren eigenen Körper und dessen Sinne, über Euer eigenes Denken und Handeln ermöglichen.

Ein in der Schule stattfindender zweitägiger **Teamwettbewerb** (Montag, 17.Juni, und Donnerstag, 20.Juni) wird Euch zu Beginn und am Ende des Projektes vielfältige Gelegenheiten geben, an verschiedenen Stationen kognitive Fähigkeiten zu überprüfen sowie die Funktionalität Eurer eigenen fünf Sinne auf die Probe zu stellen. Die innerhalb des Wettbewerbs erbrachten Leistungen werden am Schlußtag ausgewertet und im Rahmen einer Siegerehrung durch verschiedene Preise entsprechend gewürdigt werden.

Eine **erste Exkursion** (Dienstag, 18.Juni) wird Euch **nach Hamburg zum „Dialog im Dunkeln“** führen. Dort werdet Ihr im Rahmen einer 70-minütigen Veranstaltung von blinden Ausstellungs-Guides in einen lichtlosen Erlebnisparcours geführt werden und die Möglichkeit erhalten, mit einem Blindenstock ausgestattet Eure scheinbar gewohnte Welt neu zu entdecken: Ihr hört, fühlt und orientiert Euch in Klein-Gruppen **in nicht-visuellen Alltagssituationen** und macht so gemeinsam eine Erfahrung, die Euch noch lange nach dem Besuch begleiten wird.

Im Rahmen einer **zweiten Exkursion** (Mittwoch, 19.Juni) soll die **Ausstellung „Körperwelten – Am Puls der Zeit“ in Bremen** besucht werden. Die Ausstellung zeigt den menschlichen Körper in vielen Facetten, seine Verwundbarkeit und sein Potenzial angesichts der Herausforderungen, die er im 21. Jahrhundert zu bewältigen hat. Über Erläuterungen zur Ernährung, Bewegung oder Stärkung des Immunsystems hinaus will die Ausstellung aufzeigen, wie ein gesundes langes Leben in der heutigen Zeit gelingen kann.

#### **Sind besondere Begabungen, Fähigkeiten, Kenntnisse erforderlich?**

Teamfähigkeit, Ehrgeiz und Vorfreude auf zwei außerschulische Exkursionen

**Geplante Exkursion:** Besuch des „Dialog im Dunkeln“ im Hamburg (18. Juni), Besuch der Ausstellung „Körperwelten – Am Puls der Zeit“ in Bremen (19. Juni)

**Kosten:** ca. 42 € (Tickets für Bahn und S-Bahnen; Eintrittskarten)

## **7 Natur und Kunst**

**Nachhaltiges und bewusstes Studium von Natur und Landschaft mit Kopf, Herz und Hand  
(Frau Bente, Frau von Zweydorff)**

**Jhg. 5/6/11/12**

Wenn du dich in der Natur wohlfühlst und gerne malst oder zeichnest, bist in diesem Projekt genau richtig!

Wir werden Exkursionen in die Natur machen: in den Wald, an einen See, an einen Bach etc. Dort werden wir dann die Natur mit allen Sinnen wahrnehmen, sie genießen und uns mit ihr verbunden fühlen.

Diese Eindrücke und Gefühle werden dann künstlerisch zu Papier gebracht.

**Sind besondere Begabungen, Fähigkeiten, Kenntnisse erforderlich?**

Nein

**Geplante Exkursion:** Wald, Insee, Sauerbach, Biologie-Garten

**Kosten:** voraussichtlich 10-15 €

## **8 Outfits nachhaltig gestalten**

**(Rosa Oldenburg, Marie Plog, Frau Bretsmann)**

**Jhg. 9/10/11/12**

Hallo Modedefans!

In unserem Projekt dreht sich alles um nachhaltige Modegestaltung, denn wir wollen mit euch mithilfe verschiedener Techniken Outfits kreieren und zeigen, dass man sich auch ohne Fastfashion modebewusst kleiden kann.

Wir werden ganz viel upcyclen, selber Schmuck herstellen, mit alten Klamotten Neues schaffen. Dafür sehen wir einen Ausflug zum Secondhandmodegeschäft in Scharnebeck vor. Dort könnt ihr euch bei Bedarf auch zusätzliche Materialien kaufen – oder ihr bringt von zuhause eigene alte

Klamotten mit. 😊 Wir können diese auch untereinander tauschen, bringt also alles mit, was ihr habt!

Das Ziel ist es, am Ende ein selbstgestaltetes nachhaltiges Outfit präsentieren zu können und ein wenig mehr Bewusstsein über das Thema Upcycling zu bekommen.

Wir freuen uns auf euch!

**Sind besondere Begabungen, Fähigkeiten, Kenntnisse erforderlich?**

Kreativität, Interesse an Mode, evtl. Nähkenntnisse

**Geplante Exkursion:** Besuch des „Bekleidungsraums“ in Scharnebeck

**Kosten:** keine, aber bitte eigenes Material mitbringen

## **9 Globalisierung im Kleiderschrank**

### **Gerechter Welthandel am Beispiel von Kleidung**

**(Herr Hammerschmidt, Herr Hinrichs)**

**Jhg. 8/9/10/11**

Gerechtigkeit lässt sich auch anziehen!

Das Projekt „Globalisierung im Kleiderschrank“ nimmt diesen Satz als Ausgangspunkt und bietet euch die Möglichkeit am Beispiel der weltweiten Textilproduktion Aspekte der Globalisierung und deren Folgen eingehend in den Blick zu nehmen.

Zudem erhaltet ihr die Möglichkeit euer eigenes Konsumverhalten zu reflektieren und auf Alternativen zu prüfen. Mögliche Leitfragen können dabei sein:

- Wie konsumieren Jugendliche heutzutage und nach welchen Kriterien treffen sie ihre Kaufentscheidung?
- Welche Auswirkungen hat der Konsum von Kleidung auf andere Länder/Menschen?
- Muss nachhaltige Kleidung teuer sein?

Die inhaltliche Auseinandersetzung mit der Thematik soll auf unterschiedlichen Wegen erfolgen:

- digital (Erstellung einer Online-Umfrage zu Konsumgewohnheiten von Kleidung)
- künstlerisch (Inszenieren einer Performance „Gegen Kinderarbeit“ und Darstellung in Fotografien)
- praxisorientiert und alltagsnah (Exkursion zu einer Initiative in Lüneburg, die sich für nachhaltigen Konsum einsetzt)

Wir freuen uns auf euch!

### **Sind besondere Begabungen, Fähigkeiten, Kenntnisse erforderlich?**

Interesse und Freude an den Themen nachhaltiger Konsum und umweltbewusste Produktion

**Geplante Exkursion:** Exkursion zu einer Initiative in Lüneburg, die sich für nachhaltigen Konsum einsetzt (genaue Planung steht noch aus)

**Kosten:** 5€

## **10 Bereit machen für die Zukunft - Finde deine Stärken**

**(Frau Kolbe, Frau Schuchhardt)**

**Jhg. 9/10/11/12**

Möchtest du einmal hinter die Kulissen einer Fernsehproduktion schauen, wissen welche Berufe dort ausgeübt werden oder wie wir unseren Müll nachhaltiger entsorgen können? Interessiert es dich herauszufinden, wie eine Bewerbungssituation abläuft oder was du gut kannst?

Wir möchten in diesen vier Tagen viele verschiedene Einblicke zur Berufs- und Studienorientierung geben, neben Theorie auch Betriebserkundungen ermöglichen. Hast du Lust?

Montag: Besuch im BIZ, Simulation einer Assessment Center Situation, ggf. Betriebsbesichtigung LüneStrom

Dienstag: Betriebsbesichtigung der GFA (Bardowick)

Mittwoch: Finde deine Stärken – Durchführung verschiedener Onlinetests zur Kompetenzfindung, Workshop – Bewerbung (Frau Peters von Schule/Wirtschaft)

Donnerstag: Betriebsbesichtigung des NDR in Hannover (**wichtig, kann nur stattfinden, wenn wir mindestens 10 Personen sind**)

**Sind besondere Begabungen, Fähigkeiten, Kenntnisse erforderlich?**

Nein

**Geplante Exkursionen:** Besuch BIZ (LG), Betriebserkundung GFA (Bardowick), Betriebserkundung NDR (Hannover), (ggf. Betriebsbesichtigung LüneStrom)

**Kosten:** Zugticket ca. 15 €

## **11 Rund ums Pferd**

**(Frau Krüger, Frau Ehlers)**

**Jhg. 5/6/7/8**

„Das Vertrauen eines Pferdes zu spüren, ist eines der schönsten Gefühle der Welt – vielleicht sogar das schönste.“

Würdest du diesen Satz selbst auch sagen? Oder hast du dies vielleicht sogar schon einmal selbst erfahren?

Dann bist du genau richtig in unserem Projekt!

Wir wollen uns vier Tage lang mit dem Thema „Pferd“ in all seinen Facetten beschäftigen! Wer so ein richtiger Pferdefan ist, der ist fasziniert von der Feinfühligkeit dieser Geschöpfe, die uns mehr geben, als wir ihnen vielleicht geben können.

In unserem Projekt planen wir, zum **Reiterhof Martin Trapp** (Radbrucher Weg 3, 21360 Vögelsen) zu fahren und dort **drei Tage** lang mit Ponys zusammenzusein: Sie von der Weide zu holen, zu putzen und sie vorzubereiten, damit wir sie reiten können. Da wir mehrere Ponys zur Verfügung haben, wird jede Teilnehmerin / jeder Teilnehmer jeden Tag mindestens 30-45 Minuten reiten können.

Der Aufenthalt auf dem Hof soll insgesamt pro Tag auf 3 Stunden begrenzt sein (Beginn 9:00 Uhr bis 12 Uhr). Dazu kommt die Hinfahrt und Rückfahrt von Scharnebeck nach Vögelsen und von Vögelsen nach Scharnebeck zurück (Fahrrad oder Bus).

Für unser Projekt werden folgende Kosten entstehen: 30 Euro pro Person für drei Tage auf dem Hof.

Wir freuen uns schon sehr darauf, mit Euch vier erlebnisreiche „Pferdetage“ zu erleben!

**Sind besondere Begabungen, Fähigkeiten, Kenntnisse erforderlich?**

Interesse an Pferden

**Kosten: 30 €**



## **12 Do it Yourself (DIY) - Selber machen statt neu kaufen**

(Frau Mindermann)

Jhg. 5/6/7/8

Du hast Lust, in der Projektwoche kreativ zu werden?

- o Du bist vielleicht auf der Suche nach einer coolen Geschenkidee?
- o Du hast dich schon immer mal gefragt, ob man nicht bestimmte Alltagsprodukte auch selbst herstellen kann anstatt sie neu zu kaufen?

Dann bist du hier genau richtig! Selbermachen spart nicht nur jede Menge Verpackungsmüll und Plastik, sondern schont auch den Geldbeutel. Selbst gemachte Alternativen sind oft deutlich günstiger als die, die du im Laden oder im Internet kaufen musst. Dass man dabei sogar Spaß haben und viele neue Dinge lernen kann, zeige ich dir in diesem Projekt!

Ihr habt zuhause z.B. noch Reste von alten Kerzen oder fester Seife und wisst nicht, wohin damit (außer in den Müll)? Unbedingt mitbringen!

**Sind besondere Begabungen, Fähigkeiten, Kenntnisse erforderlich?**

Nein

**Kosten:** ca. 5€

## **13 Schokolade**

(Frau Diercks, Frau Möller)

Jhg. 6/7/8/9

Mmmhh... Schokolade schmeckt einfach gut! Aber wer denkt beim Schokolade essen schon daran, ob es nachhaltig, sozial bewusst oder gesund ist? Darf ich dann gar keine Schokolade mehr essen? Das wäre ein Verlust!

Wir wollen rund ums Thema Schokolade herausbekommen:

- wer wie dafür arbeitet, dass wir Schokolade im Supermarkt haben,
- was in Schokolade eigentlich drinsteckt und
- kreativ werden.

Hierfür werden wir einen Tag in Stationen arbeiten, einen Tag im Chemieraum experimentieren, einen Tag eigene Werbung oder Verpackungen für unsere ganz persönliche Schokoladensorte entwerfen und einen Tag ins Chocoversum nach HH fahren.

Wir freuen uns auf leckere Tage mit euch!

**Sind besondere Begabungen, Fähigkeiten, Kenntnisse erforderlich?**

Nein

**Geplante Exkursion:** Chocoversum HH (Dienstag)

**Kosten:** Eintritt Chocoversum 11€ + Bahnfahrt ca. 5€ = ca. 16€

## **14 Land-art**

**(Frau Rehtien, Frau Hörisch)**

**Jhg. 9/10/11/12**

Land Art ist eine relativ neue Kunstrichtung, die sich zum Ziel gesetzt hat, in und mit der Natur Kunst zu schaffen. Land-Art-Künstler greifen in die Natur ein, gleichzeitig fügen sich die Kunstwerke aber in ihre Umgebung ein. Die Werke sind umweltfreundlich und oft vergänglich und können beispielsweise aus Blättern, Steinen, Schlamm oder Baumstämmen bestehen. Als ein bedeutender Vertreter der Land Art will Andy Goldsworthy den Menschen die natürliche Umwelt verständlich machen, also „zeigen, was bereits da ist“.

Wir wollen auf den Spuren von Goldsworthy wandeln und den Biogarten zu unserer Leinwand machen. Es wird ein größeres Gemeinschaftswerk gestaltet, das sich in den Biogarten einfügt und doch nicht zu übersehen sein wird. Aber auch individuelle künstlerische Arbeiten sollen entstehen und ästhetisch dokumentiert werden.

**Sind besondere Begabungen, Fähigkeiten, Kenntnisse erforderlich?**

Nein

## **15 Echte Männer tragen pink! Echte Frauen auch!**

**Wie Rollenklischees unsere Persönlichkeit einschränken**

**(Herr Lotter, Frau Rothe)**

**Jhg. 9/10/11/12**

Jungs sind wild, unkonzentriert, laut, mutig, stark und haben immer alles im Griff.

Mädchen sind lieb, leise, unauffällig, emotional, zickig und müssen geschützt werden.

Und wie bist DU?

Brauchen wir Geschlechterrollen? Sind sie hilfreich oder schränken sie uns ein? Sollten wir sie überwinden? Wozu? Und können wir das überhaupt schaffen?

Mit diesen und weiteren Fragen möchten wir uns in diesem Projekt auf unterschiedliche Art beschäftigen und dabei eure Erfahrungen, Ideen und Anregungen vorab oder in der Projektwoche unbedingt einbeziehen.

**Sind besondere Begabungen, Fähigkeiten, Kenntnisse erforderlich?**

Nein

**Geplante Exkursion:** Workshop in der Kulturbäckerei mit dem Schauspielkollektiv Neues Schauspiel Lüneburg, Ausflug in die Stadt, eventuell Besuch der Leuphana

**Kosten:** je nach TeilnehmerInnenzahl zw. 6,50 und 10 € pro Person für den Workshop, ggf. Busfahrkarte

## **16 Do it yourself - Nähen mit der eigenen Maschine**

**(Frau Springmann, Frau Könecke, Frau Tönjes-Bohlen)**

**Jhg. 7/8/9/10/11/12**

Hallo liebe Nähbegeisterte,  
unser Projekt richtet sich an alle, die gerne beim Nähen mit der Nähmaschine angeleitet oder begleitet werden möchten. Genäht werden kann auf unterschiedlichen Niveaustufen, was für euch in den vier Projekttagen machbar ist: Taschen, Täschen, Kuscheltiere... habt ihr eine Idee? Unbedingte **Voraussetzungen** für die Teilnahme sind das Mitbringen einer familieneigenen Nähmaschine und erste, aber sichere Grunderfahrungen mit dieser Maschine: Ein- Ausschalten, Einfädeln, Spulen, Vorwärts- und Rückwärtsnähen, einfache Naht und Zickzacknaht. In einem Vorgespräch werden wir erste Ideen entwickeln, sodass ihr euch bis zum Beginn der Projektstage geeignete Anleitungen oder Schnitte, dafür passende Stoffe, Nähgarn, Knöpfe, Reißverschlüsse, Füllmaterialien etc. selbstständig aus eurem Stoffvorrat zusammenstellen oder kaufen könnt.

Wir freuen uns auf euch!

### **Sind besondere Begabungen, Fähigkeiten, Kenntnisse erforderlich?**

Familieneigene Nähmaschine und sichere Grunderfahrungen damit

**Kosten:** Stoffe aus eurem Stoffvorrat mitbringen

## **17 Kreatives Gestalten mit Naturmaterialien**

**(Frau Langemeyer, Frau Steiner)**

**Jhg. 5/6/7/8**

Du bist kreativ und hast Freude am Malen, Zeichnen, Basteln und Gestalten. Dann ist dieses Projekt vielleicht das richtige für dich!

**Wie können wir mit Materialien, die wir in der Natur finden, schöne und nützliche Dinge in unterschiedlichen Techniken künstlerisch gestalten?** Mit dieser Frage wollen wir uns in unserem Projekt praktisch auseinandersetzen.

Wir werden Naturmaterialien gemeinsam sammeln und anschließend mit diesen Materialien malen, zeichnen, drucken, bauen und künstlerisch experimentieren.

Verschiedene Vorhaben wie der Bau einer einfachen Pflanzenpresse aus Holz, fantasievolles Gestalten von Bildern, Karten und kleinen Heften, Pressen von und Drucken mit Pflanzen, Herstellen von Saatkugeln, Bemalen von Steinen und einiges mehr stehen als Angebote auf dem Plan.

Wenn dein Interesse geweckt ist und du Lust hast, künstlerisch zu arbeiten, melde dich gerne an. Wir freuen uns auf dich!

### **Sind besondere Begabungen, Fähigkeiten, Kenntnisse erforderlich?**

Interesse am künstlerischen Gestalten

**Geplante Exkursion:** Gemeinsamer Spaziergang in der Umgebung der Schule zum Materialsammeln

**Kosten:** ca. 10 € für Material

## **18 Dokumentarisches (Tanz-) THEATER**

**(Frau Grave, Frau Schwarzianeck, Frau Mattheus)**

**Jhg. 8/9/10/11/12**

Was bewegt euch?

Zukunftsfragen? Klimafragen? Gesellschaftsfragen?

Wir bringen eure Gedankengänge und Gefühlslagen auf die Bühne! Gemeinsam erarbeiten wir eine Performance zu EUREN Themen und verbinden Texte, Tanz, Theater.

Macht mit, eure Ideen sind gefragt!

**Sind besondere Begabungen, Fähigkeiten, Kenntnisse erforderlich?**

Nein

## **19 Clean up – Müll am BRG**

**(Frau Martwich, Frau Touma)**

**Jhg. 5/6/7/8**

Liebe 5. – 8. Klässler,

Habt ihr schonmal darauf geachtet, wieviel Müll auf unserem Schulgelände und rund ums BRG rumliegt? Was bedeutet das für uns und unsere Umwelt? Wie aufwändig ist es, unseren Müll zu entsorgen?

Zusammen mit euch wollen wir in unserem Projekt alles rund ums Thema Müll am BRG erfahren und gemeinsam ein Konzept für eine saubere Schulumgebung erarbeiten.

Wir freuen uns auf euch.

**Geplante Exkursion:** GfA Bardowick

**Kosten:** eventuell maximal 5-7 € für ein Event, das noch in Planung ist; ggf. Busfahrt nach Adendorf und zurück

**Sind besondere Begabungen, Fähigkeiten, Kenntnisse erforderlich?**

Die Exkursion ist leider nicht geeignet für Schüler und Schülerinnen mit einem geschwächten Immunsystem und / oder einer asthmatischen Erkrankung der Atemwege.

## **20 Nahrung aus Garten, Wald und Wiese (der Natur)**

**(Herr Krohne, Johann Boguhn)**

**Jhg. 5/6/7/8/9/10/11/12**

Unsere Umwelt bietet das ganze Jahr über Lebensmittel die wir kaum noch wahrnehmen, weil wir Nahrung nur noch im Supermarkt einkaufen.

Wir möchten mit euch am ersten einen Überblick darüber gewinnen, welche Nahrungsmittel zu welcher Jahreszeit in unserer Umwelt zu finden sind.

An den beiden folgenden Tagen wollen wir zwei Tage in der Natur verbringen und Lebensmittel suchen und vielleicht auch zubereiten.

Am letzten Tag würden wir gerne mit euch eine Art Buch erstellen, indem wir unsere Erkenntnisse festhalten.

**Sind besondere Begabungen, Fähigkeiten, Kenntnisse erforderlich?**

Nein

**Geplante Exkursion:** Einen Tag Exkursion mit Pilzexperten und einen weiteren in der näheren Umgebung

**Kosten:** evtl. Buskosten

## **21 Künstliche Intelligenz: Chat GPT & Co**

**(Herr Schmidt)**

**Jhg. 8/9/10/11/12**

Im Laufe des Projektes werden wir uns mit den Möglichkeiten und Grenzen von CHatGPT beschäftigen. Nach einer „Ausprobierphase“ wird jeder Projektteilnehmer das richtige „prompten“ lernen und ein eigenes kleines Projekt auf die Beine stellen.

**Sind besondere Begabungen, Fähigkeiten, Kenntnisse erforderlich?**

Computeraffinität

**Kosten:** evtl. 25€ für eine Chat GPT 4 Mitgliedschaft

## **22 Fair play, fair pay – Finanzierung im Leistungssport**

(Herr Kutics, Herr Eichelberger)

Jhg. 9/10/11/12

Im Vordergrund steht das Erlernen von Grundkenntnissen bzw. das Erweitern vorhandener Fertigkeiten im Beachvolleyball.

Wir starten mit der theoretischen Regelkunde und kommen über die Grundtechniken zum Spielmodus.

Darüber hinaus werden wir uns mit der Finanzierung im Leistungssport beschäftigen, von staatlichen Geldern bis professioneller Vermarktung. Dabei wird auch die Bezahlung von Spitzensportlern hinsichtlich einer gerechten Einkommens- und Vermögensverteilung zu erörtern sein.

**Sind besondere Begabungen, Fähigkeiten, Kenntnisse erforderlich?**

Nein

**Geplante Exkursion:** Sportanlage SV Scharnebeck

## **23 Yin und Yang: Way of the Nature**

(Frau Schmidt, Frau Zhou)

Jhg. 6/7/8/9/10/11/12

Der Daoismus betont die Anpassung an die Natur, die Suche nach innerem Frieden und körperlicher Gesundheit. Auch die traditionelle chinesische Medizin und die Sportart Tai-Chi werden von daoistischen Ideen beeinflusst.

In unserem Projekt werden wir den Daoismus kennenlernen, beim Tai-Chi unter professioneller Anleitung reinschnuppern und die daoistische Lehre anwenden: bekannte Rezepte „verbessern“ und kochen.

**Sind besondere Begabungen, Fähigkeiten, Kenntnisse erforderlich?**

Nein

**Kosten:** 5-10 € (Kleines Geschenk für den Tai-CHI-Lehrer & Kochzutaten)

## **24 Schriftstellerinnen im Literaturkanon**

**(Frau Baaß, Frau Jörß, Romy Lienen, Mathis Irle)**

**Jhg. 9/10/11/12**

*Kanon ist das, worauf sich eine Gemeinschaft unter festgelegten Kriterien zu einem bestimmten Zeitpunkt als literarisch wertvoll einigt.*

Ein Blick in die Literaturempfehlungen von Universitäten und Schulen zeigt, dass hauptsächlich männliche Autoren genannt werden. Dies scheint nicht zeitgemäß. In unserem Projekt wollen wir uns mit unseren eigenen Leseerfahrungen und -gewohnheiten beschäftigen sowie uns mit neuen Werken und Künstlerinnen vertraut machen.

Dazu werden wir: in Diskussionen über den Begriff des Kanons und natürlich auch über verschiedene Werke treten, Rezensionen und eigene Empfehlungen verfassen. Aber auch das Erstellen von Podcasts, die Präsentation auf Social Media oder die Zusammenarbeit mit der Bibliothek und der Buchhandlung in Scharnebeck sind möglich.

Also bringt gern eure Lieblingslektüren mit und lasst uns gemeinsam eine neue Perspektive für Literatur entdecken.

**Sind besondere Begabungen, Fähigkeiten, Kenntnisse erforderlich?**

Nein

## **25 Tennis & Geocaching (Orientierungslauf)**

**(Herr Stazic, Herr Wiederhold)**

**Jhg. 8/9/10/11**

In diesem Projekt werden wir gemeinsam beim Sport und in der Natur aktiv!

Wir tauchen ein in die dynamische Sportart Tennis und bespielen die Plätze in Scharnebeck. Bei technischen Übungen und Spielformen halten wir uns fit und erweitern unsere Bewegungserfahrungen. Gleichzeitig leisten wir Vorarbeit, um die Sportart als Kurs in der Oberstufe dauerhaft am BRG zu etablieren.

Um unserem Schlagarm eine Pause zu gönnen, gehen wir in der zweiten Hälfte beim Geocaching auf „Schatzsuche“ und erkunden die Natur um unsere Schule in Scharnebeck. Für uns und unsere MitschülerInnen erstellen wir außerdem mithilfe von Kompass, Koordinaten und Karten eigene Orientierungsläufe.

Ein Fortbewegungsmittel (Fahrrad, Roller, Inliner o.Ä.) ist zwingend erforderlich, da wir zwischen der Schule und den Tennisplätzen pendeln.

**Sind besondere Begabungen, Fähigkeiten, Kenntnisse erforderlich?**

Nein

**Werden besondere Räume, Geräte oder Hilfsmittel benötigt?**

Zwingend erforderlich: Fahrrad, Roller, Inliner (o.Ä.), Hallenschuhe und/oder Lafschuhe

Wenn vorhanden: Kompass, Tennisschläger

## **26 Alles, was du in der Schule nicht lernst, aber fürs Leben brauchst (Lernen fürs Leben)**

(Frau Feßel, Frau Jost)

Jhg. 9/10/11/12

**Vermutlich fieberst du dem Tag entgegen: Endlich raus aus der Schule, endlich zu Hause ausziehen ...**

Und dann kommen sie - die tausend Fragen:

Wie finde ich eine eigene Wohnung? Was sind alles Nebenkosten? Brauche ich eine

Haftpflichtversicherung? Wie geht das mit der Krankenversicherung?

Studieren oder Ausbildung? Nebenbei jobben? Wie schaffe ich das überhaupt alles?

Wir möchten verschiedene Themenkomplexe beleuchten, die die Freude über das „Willkommen in der Welt der Erwachsenen“ schnell trüben können.

Alles rund um das Thema eigene Wohnung

Alles rund um das Thema Bewerbung, Assessment-Center und co

Alles rund um das Thema Zeit-/ Stressmanagement

Alles rund um das Thema...? (eigene Ideen und Fragen sind erwünscht)

Vier Vormittage - vier Oberthemen...Halt alles, was du im Leben brauchst, aber in der Schule nicht lernst.

**Sind besondere Begabungen, Fähigkeiten, Kenntnisse erforderlich?**

Nein

**Geplante Exkursion:** noch unklar

**Kosten:** abhängig von Exkursion

## **27 Wie funktioniert KI?**

**Künstliche Intelligenz (K.I.) ist in aller Munde. Aber was ist das eigentlich?**

(Herr Frassl)

Jhg. 7/8/9/10

Wir werden uns damit beschäftigen, wie K.I. funktioniert. Dabei werden wir K.I. ausprobieren, sie trainieren und auch mal versuchen, uns selbst zum Beispiel einen ChatBot zu programmieren (mit der Programmiersprache Scratch).

Und natürlich schauen wir uns auch Gefahren an, die von einer K.I. eventuell ausgehen können und wie wir in der Zukunft damit umgehen könnten und sollten.

**Sind besondere Begabungen, Fähigkeiten, Kenntnisse erforderlich?**

Nein



## **28 Body & Mind – Fit und entspannt durch den Schultag!**

**(Frau Remmers, Frau Schichhold)**

**Jhg. 5/6/7/8**

Ziel: Healthy body – healthy mind – healthy life

Gemeinsam werden wir entdecken, wie wir durch Bewegung, gesunde Ernährung und Entspannung glücklicher, entspannter und gesünder leben können.

Aktivitäten:

Entspannt! Vergesst langweilige Stunden im Sitzen! Wir bringen Yoga in die Klasse und lernen einfache Übungen, die uns entspannen und unsere Konzentration verbessern. Außerdem lernen wir mit einfachen Bewusstseinsübungen und Entspannungstechniken, den Schulstress hinter uns zu lassen und uns zu fokussieren.

1. Lecker! Lasst uns in Teams gegeneinander antreten und die besten gesunden Snacks zubereiten! Wir entdecken, wie viel gesundes Essen ausmachen kann und wie wichtig es ist, sich gut zu ernähren.
2. Luftig! Raus aus der Schule! Wir gehen in die Natur, spielen gemeinsam Spiele und entdecken, wie viel Spaß Bewegung an der frischen Luft macht.
3. Kreativ! Wir entspannen beim Mandala malen.

**Sind besondere Begabungen, Fähigkeiten, Kenntnisse erforderlich?**

Interesse an den Themeninhalten sind unbedingt notwendig!

**Kosten:** 15-30 €

## **29 Eure Idee fürs BRG – Projekte für eine nachhaltige Schule**

**(Frau Densow, Frau Streppel)**

**Jhg. 9/10/11/12**

Klimaschutz ist wichtig: Welche Möglichkeiten haben wir in unserem Alltag, um das Klima zu entlasten?

Wir untersuchen vier Tage lang gemeinsam mit einem Team der Universität Hannover, an welchen Stellschrauben wir drehen können, um auf den Gebieten Energie, Ernährung, Mobilität und Ressourcenschutz etwas für den Klimaschutz zu unternehmen. Seid mit dabei!

**Sind besondere Begabungen, Fähigkeiten, Kenntnisse erforderlich?**

Nein

## **30 Unsere Ernährung**

### **Rund um unsere Nahrung**

**(Frau Klusemann, Frau Kastner)**

**Jhg. 5/6/7/8**

Täglich nehmen wir Nahrung zu uns, aber wie ernähren wir uns richtig? Wo kommt sie her? Was sollte man noch darüber wissen? Was hat sie mit dem Klimawandel oder unserem Geldbeutel zu tun? Das sind einige der Fragen, denen wir auf die Spur gehen wollen.

Dazu wollen wir einen Supermarkt besuchen und uns mit der Kennzeichnung und Etikettierung der Lebensmittel auseinandersetzen, damit wir wissen, was wir da kaufen.

Wir wollen einen Bauernhof besuchen und schauen, wo unsere Nahrung herkommt.

Ernährungsstile werden immer vielfältiger, das ist auch in den Social Media Thema - auch das werden wir unter die Lupe nehmen.

Wir werden Zusammenhänge zwischen unserer Ernährung, Gesundheit, der Umwelt, dem Wohl von Nutztieren und dem Geldbeutel unserer Familie ergründen, damit wir uns besser entscheiden können, wie wir uns ernähren wollen.

### **Sind besondere Begabungen, Fähigkeiten, Kenntnisse erforderlich?**

Nein

**Geplante Excursion:** Supermarkt und Bauernhof

**Kosten:** etwa 8€

## **31 Finanzielle Bildung - Der Umgang mit Geld**

**(Herr Wiese, Herr Wiesmayr)**

**Jhg. 9/10/11/12**

In unserem Projekt geht es darum, die eigenen Finanzen in den Griff zu bekommen und ein Vermögen aufzubauen und Stück für Stück finanzielle Freiheit zu erlangen.

Der Kurs ist für alle gedacht, die in absehbarer Zeit die Schule verlassen und für diejenigen, die bereits nebenbei arbeiten und sich fragen, was sie mit ihrem Geld machen wollen.

### **Sind besondere Begabungen, Fähigkeiten, Kenntnisse erforderlich?**

Interesse an Finanzen

## **32 Upcycling – Altes neu gestalten**

**(Frau Bosse, Lara Schölzel, Rieke Marie Wille und Lisann Burchard)**

**Jhg. 7/8/9/10/11/12**

**Finde heraus, wie du etwas Altes oder Uncooles in etwas Neues und Praktisches verwandeln und gleichzeitig etwas Gutes für die Umwelt tun kannst!**

Probier' mit uns Upcycling aus! Wir wollen gemeinsam innovativ denken und mit altem, vermeintlich wertlosem Kram Gegenstände herstellen oder aufwerten und aus Restbeständen neue, schöne und nützliche Dinge schaffen.

Wir bieten dir Raum für freies, kreatives Arbeiten und werfen gleichzeitig einen Blick auf den Wert von Alltagsgegenständen, das eigene Kauf- und Müll-Verhalten und die Möglichkeiten, zukünftig nachhaltiger zu handeln, um unsere Umwelt zu schonen.

Ziel des Projekts ist es, originelle Upcycling-Produkte zu erstellen und zu präsentieren, um sie im Anschluss zu verschenken oder selbst zu nutzen.

Wir freuen uns auf dich, deine Ideen und deine Produkte!

**Sind besondere Begabungen, Fähigkeiten, Kenntnisse erforderlich?**

Handwerkliche Grundkenntnisse, Interesse an Nachhaltigkeit + Design, Lust auf künstlerisch-kreatives Arbeiten

**Kosten: ca. 5 € für Material**

## **33 Wir bauen einen Barfußpfad**

**(Frau Baumann, Herr Freienstein)**

**Jhg. 5/6/7/8**

Wir bauen im Biogarten einen schönen Barfußpfad zum Teil aus Material, das wir in der Natur suchen (z.B. Kiefernzapfen, Moos, Äste), zum Teil aus Materialresten, die die Eltern von teilnehmenden Schülern vielleicht noch Zuhause herumliegen haben (z.B. Spielsand, Klinker, Kies oder andere mögliche Beläge). Wir werden also nur draußen sein und uns viel bewegen, werden dort die Natur und die Sonne genießen und uns kreativ und handwerklich betätigen. Sollte das Wetter evtl. nicht ganz so toll sein, gibt es nur schlechte Kleidung! Last but not least werden wir unsere blanken Fußsohlen massieren, kitzeln und vielleicht auch ein bisschen traktieren.

**Sind besondere Begabungen, Fähigkeiten, Kenntnisse erforderlich?**

Nein

### **34 Tinte und Textur: Eine Reise durch Papier und Marmorierung**

(Herr Freier, Sarah Schüller, Nina Wang, Vera Tschentscher)

Jhg. 5/6/7/8/9/10/11/12

Taucht in eine faszinierende Welt des Papierschöpfens und Marmorierens!

Unser Projekt vereint die traditionelle Technik, um Papier selber herzustellen und das Marmorieren, bei dem ihr faszinierende Muster und Farben aufs Papier durch das Eintauchen ins Wasser bringen könnt.

**Sind besondere Begabungen, Fähigkeiten, Kenntnisse erforderlich?**

Nein

**Kosten: ca. 2,50 € für Material**

### **35 Gamification - Programmierung eines Computerspiels**

(Herr Vollmering)

Jhg. 9/10/11/12

Nach Art der Fernsehsendung „Wer weiss denn sowas?“ erstellt ihr eine Webseite. Mit Hilfe von Visual Studio Code programmiert ihr in html5, css und JavaScript, um das Spiel nachzuahmen. Ziel ist, in Vertretungsstunden das Spiel nutzen zu können, damit die Zeit sinnvoll aber mit Spaß genutzt werden kann.

**Sind besondere Begabungen, Fähigkeiten, Kenntnisse erforderlich?**

Nein