

Thema: Badminton als Einkontaktrückschlagspiel	
Bewegungsfeld: B Spielen	

<p>Leitidee / Zielsetzung Die Schülerinnen und Schüler entwickeln vom bekannten Federballspiel aus das Badmintonspiel als Einkontaktrückschlagspiel mit dem Ziel, durch ein platziertes, sicheres Spiel, durch schnelle und harte Schläge und durch den Einsatz von Finten den Ballwechsel mit direkten Gewinnerpunkten erfolgreich abzuschließen, überwiegend im Einzel-, aber auch im Doppelspiel.</p>
<p>Kompetenzerwerb laut Kerncurriculum Die Schülerinnen und Schüler</p> <ul style="list-style-type: none"> • demonstrieren Grundfertigkeiten und grundlegende taktische Fähigkeiten (Vertreiben des Gegners aus der Zentralposition durch den Wechsel von langen und kurzen, diagonalen und parallelen Bällen des Badmintonspiels. SaK1 • bewältigen individualtaktische Maßnahmen in Angriffs- und Abwehrsituationen. SaK2 • analysieren Spielsituationen nach vorgegebenen Kriterien und entwickeln zweckmäßige Übungssituationen. MeK 2 + SaK8 • trainieren motorische Fähigkeiten für das Badmintonspiel. SaK3 • beherrschen die Fachsprache und Regeln im Badminton. SaK6 • organisieren Übungssituationen selbstständig. MeK6 • korrigieren sich gegenseitig und unterstützen den Lernprozess ihrer MitschülerInnen und passen Übungssequenzen und Präsentationen weniger leistungsstarken SchülerInnen an. SoK 1 + SoK2 • gestalten Spielprozesse im Rahmen der vorgegebenen Spielidee. SaK2 • reflektieren eigene und fremde Voraussetzungen im physischen und psychischen Bereich, um daraus Konsequenzen für taktische Verhaltensweisen herzuleiten. SoK1 + SeK6 • reflektieren die physische und psychosoziale Bedeutung von Sportspielen im Allgemeinen und Badminton im Speziellen als lebensbegleitende Freizeitaktivität. SaK10 • schätzen körperliche Reaktionen richtig ein und zeigen adäquate Verhaltensweisen. SeK3 • setzen sich angemessene Ziele und steuern bewusst die eigene sportliche und körperliche Entwicklung. SeK5 + SeK6

<p>Inhalte:</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Einübung und Verbesserung ausgewählter Schlagtechniken in Übungsformen und Komplexübungen • Entwickeln der badmintonspezifischen Spielfähigkeit • Analyse von Spielsituationen und Technikvarianten • Verbesserung der Einzeltaktik durch Übungsformen • Doppelspiel

<p>Angaben zur Leistungsbewertung</p>
<ul style="list-style-type: none"> • Inhaltsbezogene Kompetenzen <ul style="list-style-type: none"> • Entwickeln und Demonstrieren von angemessenen Lösungen für taktische und technische Bewegungsprobleme ausgewählter Techniken, z.B. Hoher Aufschlag, Clear diagonal und parallel, Smash, Drop (20%) • Anwenden der erlernten Techniken im Spiel (40%). • Prozessbezogene Kompetenzen <ul style="list-style-type: none"> • Analyse von Spielsituationen • selbstständiges Planen und Arrangieren von Lern- und Übungssituationen sowie Aufwärmphasen (15%) • Fair Play und individueller Lernfortschritt (25%)

Sonstiges (Voraussetzungen, Materialien, Kosten usw.)

- Hallenschuhe, Sportbekleidung
- Schläger und Bälle werden gestellt